

(接上期)

详谈英语单词的读音与拼写

王希峰

(陕西国防工业职业技术学院基础课部, 陕西西安 710300)

摘要:英语单词的读音与拼写存在着非常紧密的关系。通过对英语中单词的读音与拼写的研究,结合我国目前在英语单词的读音与拼写方面的主流思想,对英语单词的读音及拼写中的一般性规律进行了详细的阐释。集中总结并概括了英语中的元音音素、辅音音素及其分类,英语中的音节及音节的划分规则,英语单词的重读规则及元音字母在重读音节和非重读音节中的读音规则,以及元音字母、辅音字母及其组合的读音规律等诸多方面的问题。

关键词:英语音素;音节分类;音节划分;重读音节;非重读音节;字母组合

中图分类号:G712 **文献标识码:**A **文章编号:**94007-(2013)01-0036-04

4 元音字母及其组合的读音规则

而其发音也很复杂。为帮助大家学习、记忆英语单词,现将元音字母的组合的读音规则分述如下:

由于元音字母与其它音素的组合十分灵活,因

1. 元音字母 a 的字母组合

字母组合	读音	举 例
ai	[ei]	train, grain, a'gain, a'gainst, raise, aid, pain
air	[eə:]	chair, 'chair/man, re/'pair
al+ 辅音字母	[ɔ:]	all, 'also, 'al/ways, walk, call
ance	[B:ns]	chance, dance
ask	[B:sk]	ask, task, mask
ass	[B:s]	class, pass
ast	[B:st]	last, fast, 'mas/ter, past
ath	[B:g]	'fa/ther, 'ra/ther
	[B:ɑ:]	bath, path
au	[ɔ:]	cause, 'Au/gust
augh	[ɔ:]	taught, caught, 'daugh/ter
aw	[ɔ:]	law, dawn, paw,
wa— 在闭音节中	[wɔ:]	was, want, wash
war	[wɔ:]	war, warm

2. 元音字母 e 的字母组合

字母组合	读音	举 例
	[i:]	'lead/er, teach, leap, read,, team, please, in/'crease
ea	[ei]	great, steak
	[e]	bread, break/fast

收稿日期:2012-11-09

作者简介:王希峰(1964-11-),男,陕西户县人,讲师、主要从事英语教学和研究工作。

字母组合	读音	举 例
ear	[iə]	ear, hear, clear, near, beard
	[ɜ:]	early, learn, heard
词尾-ed 在浊音后	[d]	lived, named
词尾-ed 在清音后	[t]	worked, 'fin/ished
词尾-ed 在 d, t 之后	[ɪd]	'needed, 'wanted
ee	[i:]	feel, week, keep, steel, sweep, sleep, seem
eer	[iə]	vol/un/'teer, en/gi/'neer

3. 元音字母 i 和 y (半元音) 的字母组合

字母组合	读音	举 例
ie	[i:]	field, piece, a'chieve
ie 在词尾	[ai]	die, lie
igh	[ai]	right, high, night, fight
ild	[aɪld]	child, wild
ind	[aɪnd]	kind, find, mind
ye 在词尾	[ai]	'good-'bye

4. 元音字母 o 的字母组合

字母组合	读音	举 例
oa	[əu]	boat, road, coat
oar	[ɔ:]	board
oe	[əu]	toe, hoe
oi 和 oy	[ɔi]	oil, joy, point, boy
old	[ənd]	old, hold, cold, told
o 在 n, m, v, th 前	[ʌ]	son, done, love, month, 'Mon/day, be/'come
oo 在一般情况下	[u:]	soon, too, room, noon, food
oo 在 k 前, 有时在 t, d 前	[u]	took, cook, book, good, foot
ost	[əʊst]	most, post (有时, 读[ɒst], 如 lost[lɒst])
our	[aʊə]	our, hour
ow	[aʊ]	how, now, town, down
wor	[əʊ]	'fol/low, to/'mor/row, low, 'win/dow, know, show
	[wɛ:]	'work/er, world, word, worse

5. 元音字母 u 的字母组合

字母组合	读音	举 例
u 在 ll 之前, 在 f, b, p 之后	[u]	full, pull, bull
u 在 sh 之前, 在 f, b, p 之后	[u]	push, bush
r, l, j 加 u 的开音节	[u:]	rule, true, blue, June

5 一些辅音字母及其组合的读音规则

字母组合	读音	举 例
c	在 e, i, y 之前	[s] nice, face, 'cit/y, 'cen/tre, 'cer/tain/ly, 'bi/cy/cle
	在 a, o, u 和辅音字母之前	[k] can, catch, can/'teen(食堂), cold, dis/'cuss, class
ch		[k] 'Mich/ael, 'Christ/mas, 'Chris/tian, me/'chan/i/cal
		[tʃ] 'China, teach, 'teach'er, child, change
ck		[dʒ] sand/'wich, Green/'wich
		[ʃ] 'Chi/ca/go, 'Mich/i/gan, Mich/el(le), ma/'chine
	[k] 'quick/ly, back	

字母组合	读音	举 例
dge	[dʒ]	pledge(保证), judge
g 在 e, i(y)之前	[dʒ]	page, ge/'og/ra/phy
g 其他情况下	[ʒ]	game, big
-ge 在词尾	[dʒ]	change, 'lan/guage, 'vil/lage, age, page
h 不发音的情况	/	'hon/our, heir;e x/haust, 've/hi/cle, 'shep/herd
mb, mn	[m]	comb, tomb; 'au/tumn, con/'demn
kn 在词首	[n]	know, knife, knee
gn, pn	[n]	gnat, gnaw; pneu/'mo/ni/a, pneu/'mat/ic
ng	[ŋ]	'morn/ing, 'eve/ning, song, young, wrong
nk	[ŋk]	think, thank
ph	[f]	'phys/i/cal, 'tel/e/phone, 'par/a/graph
gh	[f]	laugh, tough
gu	[ɹw]	'lan/guage, 'lan/guish, dis/'tin/guish
qu	[kw]	'quick/ly, quite, 'ques/tion
qu	[k]	'con/quer, 'li/quer,
o(有时)	[w]	one, once, choir
s 在清音后	[s]	works, 'stu/dents, books, stops
s 在浊音后	[z]	boys, girls, 'work/ers, years, songs, those, these
sc 在 e, i 之前	[s]	scent, 'sci/ence, scene, 'scen/ic
sh		she, 'Eng/lish, shall, 'fin/ish
u 前面的 s 或 ss	[ʃ]	sure, 'su/gar, as/'sure
-ti- 或 -si-		na/tion, 'men/tion; 'man/sion, 'mis/sion
-ci- 或 -ce- 或 -sci-		'spe/cial, as/'so/ci/ate; 'o/cean; 'con/scious,
u 前面的 s 或 z		'meas/ure, 'az/ure, 'sei/zure
-si- 或 -ge- 或 -ti-	[ʒ]	'vi/sion, 'in/va/sion; rouge, beige; tran/'si/tion
th(有时)	[θ]	Thames, 'Thom/as, 'Es/ther
th 在虚词及部分代词和部分实词中	[ð]	with, the, this, that, these, those, they, them though,
th 在大多实词中	[θ]	three, youth, think, bath,thick, thief, bath, earth
-tch	[tʃ]	catch, fetch
true	[tru:]	true, truth,
-ture	[tʃə:]	'na/ture, 'fur/ni/ture
s- 之后的 -tion 中的 -ti-	[tʃ]	'ques/tion, di/'ges/tion, sug/'ges/tion
wh 在 o 前	[h]	who, whom, whose, whole
wh 在其他情况下	[w]	when, where, why, white, wheat
wr	[r]	write, wrong
x 在词尾或在清辅音前	[ks]	sis, box, text, next, 'ex/pert
x 在两元音之间而重音落在后一元音上	[z]	e'x/'am/ple, e,x/am/i/'na/tion
音节开头或元音字母之前	[j]	'yes/ter/day, you
y	[ai]	my, by
其他情况下,读法与 i 相同	[i]	'bus'y, 'luck/y

几点说明:

1) 有的词可读[ju:],也可读[u:],如:'ab/so/lute, lute[lju:t](琵琶), sa/'lute[s?lju:t], suit, pur/'suit, en/'thu/si/a/sm, as/'sume(假定), 'su/et['sjuit]或['suit](羊脂), 'cos/tume, pre/'sume(敢于,推测), 'suit/a/ble, duke 等。不过,越来越趋向于[u:]的读音。

2) 非重读的语音序列/tj, dj, sj, zj/和/tF, dV, F, V/互通词,如:statue, residue['rezidju:](剩余物,残余), 'is/sue, 'sei/zure ['si:V?](捕获,捕获物), 'Chris/tian, im/'me/di/ate, 'ed/u/cate 等。

3) 当重音符号“'”在[s]前时,其后的清爆破音 [p] [t] [k]要相应地浊化为 [b] [d] [ʒ]。如:

spare, spend, stop, /'stud/y, /'scat/ter, school 等。

综上所述,英语单词的拼写的确有一定的规律。掌握这些规律,在学习中就会事半功倍。希望英语学习者能掌握其规律,做到音与形的统一,更有效的记忆单词,学好英语。然而,由于英语词汇浩如烟海,读音与拼写错综复杂,因此文中所列的发音与拼

写远远不能囊括所有现象,仅供参考而已。

说明:由于当前流行的英文书籍中的国际音标存在着新旧两种版本并存的现象,而本文中所涉及的音标均采用旧版国际音标及标注方式,因此,希望读者在学习时参照新版音标学习。

(续完)

Talking about the Spelling and Pronunciation of English Words

WANG Xi-feng

(Basic Course Section, Shaanxi Institute of Technology Xi'an Shaanxi Xi'an Shaanxi 710300)

Abstract: The pronunciation of English words is closely related to its spelling. On the basis of years of study of relation of words pronunciation and spelling, with the combination of the main steam thoughts about the pronunciation and spelling, the general rule of the word's pronunciation and spelling is illustrated in detail in this thesis, mainly summarized the vowels, consonants and its classification, the division of syllable and the rules for the division, and also the problems in the pronunciations of vowels, consonants and letter groups etc.

Key Words:

参 考 文 献

- [1] The Advanced Learner's Dictionary of Current English with Chinese Translation, Oxford University Press, 14th Edition, 1982.
- [2] 薄冰,赵德鑫. 英语语法手册[M]. 1982 年出版,第三版.
- [3] "American Accent Training" written by Ann Cook, Second Edition.
- [4] 李阳. 手势突破发音[M].

(上接第 22 页)

参 考 文 献

- [1] 姜大源 世界职教课程改革的走势及启示[J]职业技术,2008.
- [2] 戴翔东 创建高职院校工学结合教学制度的对策研究[J]教育与职业,2010.
- [3] 孙善学 从职业出发的教育[J]教育与职业,2011:45-47.
- [4] 王楠 高校教学资源库管理模式初探 [J]中国教育信息化 2009 (9)45-47
- [5] 陈可期 黄云森 徐明 教学资源库建设策略研究 [J]中山大学学报 2002 114-117.
- [6] 方东傅 高职共享型专业教学资源库建设策略的研究 [J]实验室研究与探索.
- [7] 罗红 共享型专业教学资源库的建设 [J]职业技术教育 2008 69-70.