

陕西国防工业职业技术学院  
“双带头人”教师党支部书记工作室

申 报 书

基层党组织： 人工智能学院党总支

工作室名称： 教师党支部+刘春雅+工作室”

负责人： 刘春雅

联系电话： 18966859259

中共陕西国防工业职业技术学院委员会

2022年8月



## 一、 工作室负责人（党支部书记）基本情况

姓 名	刘春雅	性 别	女	
出生年月	1981年9月	民 族	汉	
职称/职务	副教授	入党时间 /党龄	2002年5月 /20年	
所在支部	人工智能学院党 总支教师党支部	任支部书 记时间	4年0月	
手 机 号	18966859259	电子邮箱	Liuchunya0515@163.com	
通信地址	陕西国防工业职业技术学院（西安市鄠邑区人民路8号）			
本人履历 （工作和 党内任职 经历）	刘春雅，2007年7月参加工作以来，一直奋战在陕西国防工业职业技术学院的教学一线。2009年晋升讲师职称；2015年晋升副教授职称。2010年7月至2018年8月担任原机电工程学院党总支组织委员；2018年9月至2020年5月担任原机电工程学院党总支自控教师党支部书记；2020年6月至今担任人工智能学院党总支教师党支部书记。2017年9月至2020年5月担任电气自动化技术专业骨干教师；2020年6月至今一直担任人工智能技术应用专业带头人。			
获得的主要奖励 （党建和 学术方面）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 刘春雅同志荣获 2021-2022 年度校级优秀共产党员；</li> <li>2. 刘春雅同志荣获 2018-2019 年度校级优秀党务工作者；</li> <li>3. 刘春雅同志被评为 2021 年校级十佳教师；</li> <li>4. 刘春雅同志荣获 2020 年陕西省职业院校教师教学能力大赛三等奖；</li> <li>5. 刘春雅同志荣获 2021 年陕西省职业院校教师教学能力大赛三等奖；</li> <li>6. 主持 2017 年省规划办课题：以职业活动为导向的《微控制系统设计与制作》课程资源开发研究，已于 2019 年 6 月结题。</li> </ol>			

## 二、 工作基础

### (一) 组织领导

[包括：院（系）党组织在加强教师党支部建设和教师党支部书记“双带头人”培育工作方面建立的体制机制、出台的政策举措、取得的工作成效等情况。800 字以内]

#### 一. 体制机制

人工智能学院党总支高度重视教师党支部建设和“双带头人”支部书记培育工作，将教师党支部建设和“双带头人”支部书记培育工作纳入人工智能学院党总支年度工作计划并作为重点工作来抓。按照教育部《关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》、《高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设标准》，积极开展“双带头人”培育工程。努力建设一支勇于担当、敢作为、求真务实、勇于创新的和具有现代教育理念的“四有好老师”教师队伍。人工智能学院先后荣获 2021 中共陕西省教育工委授予的先进基层党组织、陕西国防工业职业技术学院 2019-2020 年度和 2020-2021 年度先进基层党组织等荣誉。

#### 二、政策举措

##### (一) 狠抓组织领导

人工智能学院党总支书记切实负起抓党建第一责任人职责，把教师党支部建设纳入学院工作规划、列入年度工作要点。制定《基层党支部日常党建工作细则》，明确教师党支部“三会一课”、主题党日活动、民主生活会、民主评议等各项组织建设要求，让基层党支部抓党建有明确的任务与方法。

##### (二) 强化政治引领

人工智能学院党总支教师党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以推进“两学一做”学习教育常态化、制度化为抓手，抓学习强思想、抓制度重落实、抓作风促养成，全面加强支部工作，提高党员的党性修养。以网络平台“便捷学”为途径，拓展深化“互联网+党建”模式，开展理论学习，疫情期间依托 QQ 群、微信群、学习强国等载体以“线上为主、线下为辅”方式积极开展党员学习教育。

##### (三) 支部书记培养工作

开展教师党支部书记为党建带头人、学术带头人的“双带头人”培育工程，教师党支部书

记党龄 20 年，副教授职称，有十年以上党组织工作经验。此外，抓好党支部书记培训、培养工作，定期推送党支部书记外出培训，不断提高党支部书记谋划和带动基层党组织建设的能力，夯实基层党建工作基础。教师党支部书记参加了 2021 年陕西省高校基层党支部书记示范培训班；2021 至 2022 年先后参加了学校组织的高校基层党组织书记和党务工作者党性锤炼和党务工作能力提升，构建高质量党建工作体系、引领推动高校高质量发展等网络培训班。

### 三、工作成效

教学、科研、校企合作、技能竞赛、教师队伍建设等中心工作取得可喜成绩，先后被《人民日报》、《中国日报》、《中国教育报》、《中国青年报》、陕西省政府网站、陕西省教育厅官网等 52 家媒体对分院工作累计报道达 120 多次。

## （二）支部工作

[包括：党支部基本情况，在履行教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务师生职责，发挥政治引领、规范党的组织生活、团结凝聚师生、促进学校中心工作主体作用方面的情况等。]

### 一. 党支部基本情况

人工智能学院党总支教师党支部共有党员 15 名，其中男党员 9 名，女党员 6 名。博士 1 人，副高职称 7 人，中级职称 4 人，初级职称 3 人，陕西省优秀党员 1 人，陕西省黄炎培职业教育奖 1 人，陕西高校青年杰出人才支持计划 1 人；具有博士研究生学历的 1 人，具有研究生学历的 12 人，本科学历的 2 人。年龄分布在 35 周岁以下的有 6 人，36-45 周岁之间的有 6 人，46-59 周岁之间的有 3 人。

### 二. 工作开展情况

#### （一）加强思想建设，创新工作模式

党支部严格规范“三会一课”学习制度，切实开展党员教育和组织活动，支委会制定年度学习计划，以习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，严抓纪律教育，弘扬师德师风教育。支部书记作为实施负责人，每周、每月、每季度定期组织政治理论学习，定期召开党员大会和组织生活会，开展心得体会、批评与自我批评等交流活动。党支部不断创新探索制定出了“两联系、三谈心”工作模式，实施“三亮”工程。总支委员联系支部、支部书记联系教师党员、教师党员联系班级“两联系”工作模式；支部委员之间、支部委员和党员之间、党员和党员之间相互谈心谈话，了解党员心声，提高凝聚力；教师党员亮身份、亮承诺、亮工作，强化党员党性意识、争先创优，切实发挥党员的先锋模范作用。尤其在疫情期间，教师党员一直奋战在学校的抗疫一线。

#### （二）加强师德师风建设，凝聚师生力量

党支部开展党员与教师的帮扶学习活动，不断提高广大教职工师德师风教育，加强教职工理想信念教育，弘扬社会主义核心价值观。同时，在总支的组织下，开展教师党支部与学生党支部结对学习，引导和激励学生进竞赛队、进课题组、提高科研实践能力、同时提升了教师们的服务能力，党支部充分发挥了教育党员和团结群众，凝聚师生的战斗堡垒作用。

### **（三）发挥政治核心作用，推动教学改革发展，教学工作取得丰硕成果**

#### **1. 认真谋划分院发展大计，充分发挥党支部堡垒作用**

在人工智能学院党总支的正确领导下，教师党支部坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”，抓党建与推改革、促发展有机融合、协同推进。学院领导到教研室、实训中心中开展调研工作，面向专业负责人、教师代表召开座谈会，广泛征集教师对学院改革发展的意见与建议。

#### **2. 学院中心工作成绩斐然**

在教学方面，先后荣获 2018 年国家级教学成果奖二等奖一项，2017 年陕西省教学成果特等奖一项、2020 年陕西省教学成果特等奖一项等，姜鑫同志获首届中国机电行业教学名师称号、陕西省黄炎培职业教育奖优秀理论研究奖；牵头成立了“全国人工智能职业教育产教协同创新联盟”，发起成立了“中国物联网产教融合联盟”，专业整体实力、影响力和综合排名位居全国前列。

王青团队荣获陕 2021 “互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖一项；刘春雅等四位教师被聘为无人机职业教育 e 学堂专家委员会委员，刘春雅获 2021 年“十佳教师”称号，张海潮获 2021 青年教师讲课比赛三等奖，朱若馨获优秀奖；王月爱、韩征、薛广辰、刘春雅获 2021 年陕西省职业院校教师教学能力大赛三等奖；石宝刚老师指导学生荣获全国职业院校技能大赛物联网应用技术赛项国家级三等奖。

在专业建设方面，电气自动化技术专业为省级重点专业、省级综合改革试点专业、陕西省一流专业，供用电技术和智能控制技术为紧缺人才培养专业、西门子先进控制技术人才培养中心，无人机应用技术为全国教学资源库主持建设专业、航空特色专业，物联网技术和人工智能技术服务为全省最早开设的新一代工业互联网与信息技术特色专业；成功承办 2020 职业院校人工智能人才培养论坛。

### (三) 工作室负责人

[包括：工作室负责人在思想政治素质、党建工作、教学科研和师德师风等方面的基本情况。限 800 字以内。]

工作室负责人，刘春雅,女,汉族，硕士，副教授,人工智能学院党总支教师党支部书记，2018 年 9 月任党支部书记。

#### (一) 注重政治理论学习，在思想上和行动上同党中央保持高度一致

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中全会全会精神，贯彻落实习近平总书记关于新时代党的组织工作路线指示精神和新时代党的建设总要求。自觉树立廉洁自律意识，提高防腐拒变的能力。认真贯彻“三会一课”学习制度，发挥支部书记主体责任，将党支部建设成为教育党员和团结群众的核心。

#### (二) 履行党建带头人的职责，勇担当、敢作为

增强“为教师服务”意识，及时了解教师困难，帮助教师解决问题，倾听教师意见建议。凝聚广大党员干部和群众的力量，把思想认识统一到校党委和院党委的决策部署上来,把工作重点统一到学校的中心工作上来。作为支部党建第一责任人，积极发展党员，吸引优秀教师加入党组织，切实开展组织建设。

#### (三) 发挥专业带头人作用，科研、教研齐头并进

2020 年 6 月起担任人工智能技术应用专业带头人；2022 年 4 月起担任人工智能技术应用及物联网专业带头人。在专业建设方面，负责人工智能技术应用专业的人才培养方案修订工作，参与陕西省双高专业群申报及方案编写等工作。指导学生参加比赛并获奖，参加陕西省教学能力大赛并获奖，参与招生工作；科研方面，发表论文 20 余篇，其中核心期刊六篇，主持省级科研课题一项，参与省级科研课题两项。课程建设方面，参与《可编程控制技术》、《电力电子技术》精品在线开放课程的建设工作，主持《微控制系统设计与制作》课程思政的建设工作。

## （四）已取得的成果

[包括：党支部及所在单位、工作室负责人近3年在党建工作和学术工作等方面取得的校级（含）以上成果和奖励，以及工作室负责人在推进党的建设和学科建设等方面做出的主要成绩等。限800字以内。]

### 一. 学院成果

人工智能学院先后荣获2021中共陕西省教育工委授予的先进基层党组织、陕西国防工业职业技术学院2019-2020年度和2020-2021年度先进基层党组织等荣誉，支部教师党员姜鑫荣获陕西省优秀党员、陕西省师德标兵称号。

先后荣获2018年国家级教学成果奖二等奖一项，2017年陕西省教学成果特等奖一项、2020年陕西省教学成果特等奖一项等，姜鑫同志获首届中国机电行业教学名师称号、陕西省黄炎培职业教育奖优秀理论研究奖；牵头成立了“全国人工智能职业教育产教协同创新联盟”，发起成立了“中国物联网产教融合联盟”，专业整体实力、影响力和综合排名位居全国前列。

王青团队荣获2021“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖一项；刘春雅等四位教师被聘为无人机职业教育e学堂专家委员会委员，刘春雅获2021年“十佳教师”称号，张海潮获2021青年教师讲课比赛三等奖，朱若馨获优秀奖；王月爱、韩征、薛广辰、刘春雅获2021年陕西省职业院校教师教学能力大赛三等奖；石宝刚老师指导学生荣获全国职业院校技能大赛物联网应用技术赛项国家级三等奖。

### 二. 工作室负责人成果

刘春雅同志荣获2021-2022年度校级优秀共产党员，荣获2018-2019年度校级优秀党务工作者，被评为2021年校级十佳教师，荣获2020年陕西省职业院校教师教学能力大赛三等奖，荣获2021年陕西省职业院校教师教学能力大赛三等奖。负责人工智能学院教师党支部校级样板支部建设工作，参与人工智能学院党总支校级、省级标杆院系建设工作。

被聘为无人机职业教育e学堂专家委员会委员。发表文章二十余篇，其中核心期刊6篇。主持省级课题1项、参与省级课题两项，主持校级课题三项，均已结题。主持《微控制系统设计与制作》课程思政课题，参与（2/5）红色实景课《弘扬载人航天精神 自立自强创新超越》的建设工作。

### 三、 建设计划

[包括：2 年建设周期的总体思路和建设目标，各年度工作目标和具体举措，经费预算等。限 2000 字以内。思路、目标和举措要科学合理，重点明确。]

#### 一. 总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定中国特色社会主义发展方向，走中国特色社会主义办学道路。立德树人，培养中国特色社会主义建设者和接班人。实现基层党建和教研、科研工作的双提升，探索党建和教学研究业务双融合、双促进、双提高的科学发展之路，把党支部建设成为新时代各项工作执行的坚强战斗堡垒。探索和拓展基层党建的创新之路，为党建创新奠定理论基础，为党建理论突破夯实基础。

#### 二. 建设目标

通过党支部工作室建设的实施，争取在两年内，到 2024 年底前，打造有战斗力、有保障力、有执行力的坚强的基层党组织，为国家两个一百年发展目标和国家发展战略提供有力保障。全面推动高职教育教学中心工作，发挥引领和示范作用。

##### （一）抓好思想建设，铸就对党忠诚的政治品质

要将思想建设这个根本贯穿在党员教育的始终，通过双带头人工作室建设，打造“学习型”党支部，增强战斗力，提升政治素质，丰富学习内容，结合党史学习教育，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

##### （二）创新“走出去、请进来”组织生活方式

“走出去”：支部全体党员走出校门，深入社会的基层实际，参观访问、调查研究。通过对改革开放成就的感性认识和优秀党建典型的采访调查，增强现实感、使命感。结合专业开展系列活动，如走访相关的企业和社会机构，了解高新技术在生产中的运用、本地产业发展相关的科研支持等。

“请进来”：聘请全国专家、名师做专题报告和经验介绍；邀请入党积极分子和党外人士参加组织生活，听取他们对总支工作的意见、建议。

##### （三）抓好专业建设，凝心聚力开拓创新

以提升教师教学、教研水平为目标，以科研项目、互联网+大赛、教学能力大赛、指导学生参加技能竞赛为抓手，以服务企业为导向，发挥党组织在专业建设中的主体作用。凝心聚力，全面激活全体教师谋事创业的积极性，全面提高教师教育教学水平，全面推动职业教育事业的改革和发展，培养高素质技能型人才，促进学校的双高建设。

### （三）抓好课程改革，提高人才培养质量

全面深化课程改革，校企共建符合行业标准和岗位能力要求的立体化教材，创新教学方法，打造职业教育“金课程”，建优做精课程思政教学资源，融入课堂教学、技能培养、校内实训、校外实践等各环节，培养“技术意识+人文情怀”的素养。

### （四）拓宽“课程思政”育人功能

教育引导党员、任课教师深入挖掘提炼课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能。将社会主义核心价值观、军工文化、工匠精神、国防职教精神等思想价值引领贯穿教学改革工作中。把社会主义核心价值观培育贯穿于专业课、实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性。每年举办人工智能学院“课程思政”专项教学竞赛1次，每年推荐1-2名教师参加全校、全省的思政课大练兵教学竞赛。

### （五）抓好队伍建设，打造“德高业精、能高技强”的战斗集体

大师名匠领衔，五阶四维育训，完成名师工作室和技能大师工作室创建，培养省内知名专业带头人、骨干教师，聘请企业专业带头人，聘请从事生产、管理工作5年以上的企业技术人员，争创省级教学创新团队。

## 三. 年度工作目标

年度工作目标如表1所示：

表1 年度工作目标表

年度	工作目标	具体举措
2022-2023	(1)抓好思想建设，铸就对党忠诚的政治品质； (2)创新“走出去、请进来”组织生活方式	(1)打造“学习型”党支部，增强战斗力，提升政治素质，丰富学习内容；(2)“走出去”：支部全体党员走出校门，深入社会的基层实际，参观访问、调查研究；“请进来”：聘请全国专

		家、名师做专题报告和经验介绍。
	(3) 抓好队伍建设，打造“德高业精、能高技强”的战斗集体；	完成名师工作室和技能大师工作室创建，培养省内知名专业带头人、骨干教师，聘请企业专业带头人。
	(4) 抓好专业建设，凝心聚力开拓创新。	以科研项目、互联网+大赛、教学能力大赛、指导学生参加技能竞赛为抓手，以服务企业为导向，发挥党组织在专业建设中的主体作用
2023-2024	(1) 抓好课程改革，提高人才培养质量；	校企共建符合行业标准和岗位能力要求的立体化教材，创新教学方法，打造职业教育“金课程”。
	(2) 拓宽“课程思政”育人功能。	举办人工智能学院“课程思政”专项教学竞赛1次，每年推荐1-2名教师参加全校、全省的思政课大练兵教学竞赛。

#### 四. 经费预算

工作室建设经费预算如表 2 所示：

表 2 经费预算表

支出项目	经费（万元）
视频及资料费	1.0
论文版面费	0.2
交通及燃料费	0.3
业务及技术服务费	0.4
其它	0.1
总计：2.0 万元	

#### 四、 预期成果

[包括：分别列出各年度预期形成的 1-2 项代表性成果。限 400 字以内。]

##### **2023 年底完成内容：**

- (1) 制定人工智能学院党总支教师党支部建设制度体系、机制办法；
- (2) 总结一套优秀教师党支部工作做法。

##### **2024 年底完成内容：**

- (1) 以人工智能学院网站为依托，打造“双带头人”工作室宣传平台，推广建设经验，扩大成果覆盖面；
- (2) 汇总一批可推广的模范党员典型案例，推广典型。

#### 五、 保障措施

[包括：院（系）党组织能够为“双带头人”工作室提供的政策、条件等保障措施。限 500 字以内。]

学校党委进一步加大经费支持力度，确保“双带头人”工作室建设有充足的经费保障。

人工智能学院党总支进一步加大支持力度，确保“双带头人”工作室建设有充足的人力、物力保障和场地支持，指导“双带头人”工作室建设各项工作顺利开展。

在理论研究和实践探索方面给与引导，鼓励“双带头人”工作室积极开展理论研究和实践；及时将研究成果和典型经验在校内外开展示范推广和运用。

## 六、 党总支意见

(应明确说明是否同意申报。)

负责人(签章):

(加盖公章)

年 月 日

有关支撑材料另附。