

附件

- 第二批校级党建工作标杆院系
- 第二批校级党建工作样板支部
- 首批校级“双带头人”教师党支部书记工作室

建设进展报告书

基层党组织名称：人工智能学院教师党支部

项目负责人：刘春雅

联系电话：18966859259

填报日期：2023年6月

党委组织部

2023年5月

一、基本信息

建设单位名称 (院系/支部/ 工作室)	人工智能学院教师党支部工作室		
创建类型	<input type="checkbox"/> 第二批校级党建工作标杆院系 <input type="checkbox"/> 第二批校级党建工作样板支部 <input checked="" type="checkbox"/> 首批校级“双带头人”教师党支部书记工作室		
负责人	姓名	职务/职称	办公电话
	刘春雅	教师党支部书记/副教授	81480189
联系人	姓名	职务/职称	办公电话/手机
	刘春雅	教师党支部书记/副教授	81480189/18966859259
联系地址	陕西省西安市鄠邑区人民路8号		

二、建设进展情况

(一) 重点任务进展情况

[包括：1.党建标杆院系重点围绕增强党组织政治功能和组织功能、破除“中梗阻”现象、抓好党建重点任务落实等方面报告进展情况；2.党建样板支部重点围绕严格“三会一课”、创新工作方法等方面报告进展情况；3.“双带头人”工作室重点围绕抓好党建主责主业、强化支部政治功能和组织功能、提升教师思想政治工作质量、促进学校事业发展和抓好支部班子建设等方面报告进展情况。]

一年来，人工智能学院教师党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，在学校党委和学院党总支的坚强领导下，对标我校“双带头人”教师党支部书记工作室建设标准，围绕强化党支部政治功能、抓好党建主责主业、提升思想政治工作质量、促进学校事业发展、加强党支部班子建设五项建设任务要求，积极创新工作方法、创建平台载体、创立典型示范，认真做好工作室建设规划、出台系列建设制度、采取有力建设措施，全面加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风和纪律建设，着力发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，在探索建设政治引领力度强、党建规范水平高、教育管理模式好、创优争先氛围浓、支部建设基础牢的过硬党支部方面取得良好效果。

1.强化党支部政治功能和组织功能

1.1坚持把党的政治建设摆在首位。“双带头人”教师党支部严格贯彻落实学院《党支部理论学习制度》，坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为开展支部活动的首要任务，不断提高支部党员政治判断力、政治领悟力和政治执行力。

1.2 坚持党建与业务同促进共发展。“双带头人”教师党支部书记工作室负责人刘春雅同志同时担任人工智能技术、物联网技术专业带头人，认真履行全面从严治党主体责任，落实“一岗双责”，按照学院年度党建工作部署，结合支部工作、专业建设、教学等各项工作，做好支部年度党建工作规划，切实推进党建和业务同谋划、同部署、同推进、同考核。

1.3 坚持强化政治理论学习,深入学习贯彻党的二十大精神；深入开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。“学讲研用”全员全方位多举措深入学习贯彻党的二十大精神，做到统一思想认识、融入课程思政教学、担当教书育人使命、推进学院高质量发展。推动二十大宣讲进班级，以党的二十大精神为引领开展各项支部活动。开展主题党日活动，利用周末时间组织支部党员教师到红色教育基地开展实践研修，教育引导支部党员坚定理想信念，不忘初心使命，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

2. 抓好党建主责主业

2.1 认真学习贯彻党的基本理论、基本路线和基本方略。召开专题支部大会，集体认真学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、《中国共产党支部工作条例（试行）》对照条例方案，查找支部建设存在问题、分析原因、落实整改措施。

2.2 加强党支部标准化规范化建设。结合工作实际，健全细化《“三会一课”制度》《党员领导干部谈心谈话制度》，严格执行“三会一课”、主题党日制度、民主评议党员、组织生活会等制度，严格档案管理。

2.3 做好党员发展工作。树立“让有信仰的人讲信仰”的理念，坚持党员发展标准，加大在高层次人才和优秀青年教师中发展党员力度，与有入党意愿的教师开展谈心谈话，做好思想工作，引导他们在思想上行动上积极向党组织靠拢。

2.4 加强支部党建工作调查研究。依托“双带头人”教师党支部书记工作室，工作室负责人、党支部委员定期与党员群众开展谈心谈话，结合支部建设重点难点问题，深入调查研究支部工作存在不足，听取支部建设意见建议，做好记录，改进工作。

3. 提升教师思想政治工作质量

3.1 实施党员量化考核管理制度。按照校党委组织部和学院党总支以积分量化推进党员精细化管理要求，“双带头人”教师党支部对每位党员建档立卡、积分量化，每半年进行总结一次。年度量化结果作为党员年度考核、评奖评优、职称评聘的重要依据。

3.2 加强师德师风建设。双带头人工作室成立师德师风建设小组，以党建为引领，建立党建与业务工作融合机制。将师德师风建设融入教师日常教学、青年教师入职培训过程中，推进师德宣讲常态化、师德建设长效化，组织全体教师对标检查找差距，严把师德师风“建设关”。开展师德师风专题学习培训2次，扎实开展“师德师风宣传月”活动，要求教师严守“红七条”、践行“十准则”，坚持“高线”

、严守“底线”、不踩“红线”，明确师德“负面清单”，全面落实师德师风“一票否决”。建立日常考评和违规查处机制，切实将师德师风作为教师招聘、晋升、考核、奖惩、推优、绩效等工作的首要标准。

4.打造凝聚力战斗力强的支部班子

“双带头人”教师党支部结合工作室建设标准，对照样板党支部“七个有力”标准，进一步夯实支部基础建设。配备完善硬件设施，现有党员之家1个，计划建设“双带头人”教师党支部书记工作室专用场所1个、计划配备投影仪、移动平板、摄像设备等硬件设施，制定完善工作制度，推进“制度上墙”。

选优配强支部班子，配备熟悉和热爱党务工作的骨干教师担任支部委员，增强抓支部建设的“硬核”力量。加大支部班子成员培训力度，鼓励支部班子成员积极参加线上线下党员培训班，充分利用学习强国、干部网络学院、人工智能学院党建工作网站等平台，加强党建理论学习，提升党务工作水平和业务能力。

（二）辐射作用发挥情况

[包括：深入凝练成熟有效的党建工作制度体系和机制办法，广泛挖掘优秀基层党建工作方法和典型案例，大力培育师生思想政治工作品牌、育人载体，形成可复制、推广的典型经验情况。]

立足分院实际，不断创新活动载体、工作方式、运行机制，注重打造支部党建特色品牌，并做好宣传工作，以“党建+”模式为抓手，扎实推进党的建设引领事业高质量发展。党的意志、党的声音、党的要求传递更加迅速及时，党支部服务领域进一步拓宽。

1.“党建+学科建设”成绩斐然

人工智能学院教师党支部科学把握学科建设规律定期研究部署加快推进学科建设工作，谋求事业发展规划。在双带头人工作室党员骨干教师的带领下，在学院学科方向做大做强做优方面成效显著。电气自动化专业群入选陕西省高水平高职学校专业群建设单位；圆满完成《无人机应用技术》国家级、省级资源库建设以及验收；先后承办陕西省职业院校职业技能大赛“物联网应用技术”赛项等四个赛项；获批法国施耐德电气绿色低碳产教融合项目首批建设单位；获批2022年百度松果学堂高校合作项目资助计划立项建设单位，学院教学团队获得机械工业科学进步二等奖。

2.“课程思政”育人功能硕果累累

教育引导双带头人工作室党员、任课教师深入挖掘提炼课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能。将社会主义核心价值观、军工文化、工匠精神、国防职教精神等思想价值引领

贯穿教学改革工作中。把社会主义核心价值观培育践行贯穿师生专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性。积极申报课程思政项目研究，目前已立项国家“双高计划”建设学校课程思政专项研究课题《“电气电子技术”课程思政研究与实践》等课题17项；张双琦负责的首批红色实景课《弘扬载人航天精神 自立自强创新超越》于2022年7月完成建设并结题；2022年度“课程思政”示范课《电力电子技术》、《可编程控制器技术》、《人工智能基础》已经验收通过，顺利结题；王青的《电气自动化技术专业“专业课程”基本思政范式研究》课题通过陕西国防工业职业技术学院2022年度思想政治教育研究项目结题。

3.立足本职岗位，发挥党员先锋模范带头作用树典型

劳动创造幸福，实干成就伟业。2023年4月12日至15日在安徽省阜阳市举行的首届全国服务型制造应用技术技能大赛中，双带头人工作室党员教师韩征、韩家伦两位同志获得一等奖第二名。此次比赛由人力资源和社会保障部、中国机械工业联合会主办，是我国首次面向服务型制造应用技术领域举办的国家级一类职业技能大赛。他们在“智能服务机器人应用技术员（机器人智能服务）”赛项中获奖，实现了我省高职院校在此类赛事上“零”的突破，取得了我省参加国家级一类大赛历次最好成绩和最高奖励，两人被授予“全国技术能手”称号。备赛期间，韩征因为经常熬夜训练老毛病复发，他坚决推迟手术治疗，坚持日常训练，全力保障每一个比赛环节都能高质量完成，做到零失误。韩征说：“大赛是首次面向服务型制造领域的顶级赛事，没有经验可寻，每天都在摸索，可谓困难重重。韩家伦前期因忙于训练，说服家人将婚期推迟，专心备赛。韩家伦说：“有些事情兼顾不了，既然已经努力这么长时间了，就一定加把劲得到一个好结果。人工智能学院党总支书记张双琦担任集训教练，在此次大赛中荣获“优秀教练奖”，他说：“这次大赛从上到下学校都非常重视，精心策划，统筹领导，从设备、技术、后勤等方面派有专人负责，给予了全方位保障和支持”。他们精彩的奋斗故事、不凡的成绩，展现了砥砺奋进的姿态、绚丽出彩的人生，生动诠释了令人感佩的敬业精神，激励着支部每一位党员爱岗敬业、披荆斩棘、奋勇向前。

4.引导教师开展“第二课堂”

引导双带头人工作室教师积极开展第二课堂活动，指导电气自动化、工业互联网技术、智能控制技术专业的学生利用课余时间培养学生技术技能方面的兴趣爱好，提升实践技能，学生综合素质得到了全面提升，所学的知识融入实践中运用，为学院培养应用型人才增砖添瓦，真正起到示范引领作用。双带头人工作室负责人刘春雅在第一届全国仿真创新应用大赛中，荣获陕西省优秀指导教师；她指导的学生秦依诺在全国仿真创新应用大赛中，荣获仿真创新设计赛道电气仿真设计方向职教组全国三等奖。

5.“志愿者+技术开发”，搭建技术技能创新服务平台

服务学生成才、教师成长、中小微企业发展。充分考虑学生成长规律，推进课堂革命、实施有效

教学、开展现代学徒制，服务学生成才。依托专业群，与行业领先企业科大讯飞合作建设产业学院等推动校企科技人员相互交流、相互兼职，有效带动专业教师专业技能和科研能力的提升。寒暑假派专业教师主动下企业参与中小微企业课题研讨、技术攻关、新产品开发和技术转移，提供技术攻关和技能培训服务，解决中小微企业科研人员不足、科技创新能力不足问题，有力支撑中小微企业健康发展。累计开展培训3645人天，开展横向课题研究18项，培训与企业课题到款额达180余万元。打造特色品牌，提升了社会服务能力和水平。

6. “国防展馆+军企实践”，搭建军工文化育人平台

组织双带头人工作室党员教师利用校内国防展馆参观学习和国防科技工业企业的实践锻炼的机会，学习军工企业“大国工匠”徐立平等先进人物的事迹，深入领会军工精神，融汇在个人教学工作中，培养“德高业精、能高技强”的军工特质复合型技术技能人才。为探索职业院校自动化类高技能人才培养的新模式，培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠奠定基础。

（三）保障措施落实情况

[包括：1.在资源投入、硬件设施、经费支持、条件保障等方面有关措施的落实情况；2.在党建工作体制机制、组织机构等方面有关政策的落实情况；3.各创建单位在申报时提出的有关创新性思路、建设措施的落实情况。]

1.资源投入、硬件设施、经费支持、条件保障等方面有关措施的落实情况

2022年学校党委专项经费等下拨2万元专项经费用于双带头人工作室建设，因为系部办公室搬迁，双带头人工作室场地尚未选定，工作室计划配备触控一体机、桌椅、书柜等有关设备和学习用的书籍。借助数字化校园完善信息化管理系统，使党建工作信息化水平进一步提高，宣传和成果展示工作得到保障。为党员开辟一块属于自己的专属活动阵地。

2.在党建工作体制机制、组织机构、专职队伍建设等方面有关政策的落实情况

强化组织保障，一是落实了工作责任，党支部召开支委会讨论制定出了双带头人工作室建设计划及具体实施方案，明确任务目标、时间路线图并督促建设工作进度，对示范点进行检查、验收考核；二是健全了工作机制，细化双带头人工作室建设标准和要求，建立工作档案，全面记录创建工作开展情况。经过一年的建设，初步形成涵盖党建、党员量化考核、教学管理等的制度体系。同时为强化支部建设，选优配强了党务干部队伍，定期开展党建工作研讨，加强学习交流，组织党员和党务工作者参加各类培训，不断提升思想水平、业务能力和工作水平。

通过双带头人工作室建设，支部党建工作整体质量明显提高，“五个到位”、“七个有力”深入人心、落实到位；分析问题、解决问题的能力不断增强，新一轮党建改革稳步推进，支部党建工作格局更加合理，工作机制更加完善，形成了科学合理的工作方法和制度体系，工作平台更加成熟，工作影响

力进一步扩大。

3. 创新性思路、建设措施的落实情况

3.1 构建“四个三”党建工作体系

一是建立党建业务融合机制、“走出去、请进来”人才培养机制、党建考核激励机制三项机制，力促政治引领有高度。

二是实施思想强基计划、名师引领计划、课程思政攻坚计划力促思想引领有效度。

三是推进堡垒加固工程、党员示范工程、“三亮”工程三大工程，力促组织引领有力度。

四是创立“朋辈互助”“三联系、四谈心”“双强带发展”三种工作方法，力促价值引领有温度。

3.2 以“党建+”模式为抓手，扎实推进党的建设引领事业高质量发展，教师队伍建设、学科建设取得可喜成绩。

3.3 探索“互联网+党建”新模式

创新“智慧党建”实现路径，探索互联网+党建新模式，推进线上和线下阵地深度融合，积极运用现代信息技术手段，搭建微信、QQ和分院网站党建学习交流平台，做好正面宣传和舆论引导。

3.4 持续开展“三联系、四谈心”工作模式+“三亮”工程

及时掌握了解师生思想动态，解决师生困难，为民办实事。党员接受监督，更好的促进他们的工作，更好的发挥先锋模范作用。深化党员承诺制，激励广大党员立足本职，提升能力，更好地服务群众，引导广大党员进一步坚定政治方向、明确岗位职责、增强过硬本领、争做模范表率。

3.5 开展党员示范工程

修订和完善了《党员示范工程》制度，开展党员志愿者服务2次、参加人员20人次、教师党员联系班级、教师党员示范课活动1次，成立教师党员示范项目组2个，发挥了教师党员在专业建设、教书育人、校企合作、科研攻关等方面的示范作用，进一步强化教师党员的先锋模范作用和党组织的战斗堡垒作用，提升了教育教学质量，促进了教育教学的改革。

三、下一阶段建设计划

[包括：在认真总结前期建设经验教训的基础上，简要说明下一阶段建设方案和举措等。]

下一阶段建设计划：

1.对上一年建设的推进和落实情况、初步成效等进行阶段性的总结和评价，深入查找双带头人工作室创建过程中存在突出问题和不足，并提出解决的思路 and 措施，制定整改落实的任务书、路线图，补短板、强弱项。

2.针对中期评估反馈意见，结合工作室自查的问题和不足，认真整改落实，责任到人，推进任务开展，巩固建设成果，提升示范成效，并接受考察验收。

2023至2024阶段目标：

1.抓好课程改革，提高人才培养质量；

2.拓宽“课程思政”育人功能。

具体工作举措如下：

1.校企共建符合行业标准和岗位能力要求的立体化教材，创新教学方法，打造职业教育“金课程”。2023年教材编写立项申报已经报送教务处，等待审批；专业是人才培养的基本单元，课程是人才培养的核心要素，教师是人才培养的决定力量。打造金课程，首先要培养“金师”，所以“金课程”的打造，目前是教师培训阶段。

2.举办人工智能学院“课程思政”专项教学竞赛1次，每年推荐1-2名教师参加全校、全省的思政课大练兵教学竞赛。课程思政教学竞赛在每年的十月份举行，目前系里正在选拔参赛教师。

四、基层党委、党总支意见

[应明确说明对创建单位建设进展、建设质量的意见。]

人工智能教师党支部双带头人工作室对标教育部全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设标准，围绕强化党支部政治功能、抓好党建主责主业、提升思想政治工作质量、促进学校事业发展、加强党支部班子建设五项建设任务要求，积极创新工作方法、创建平台载体、创立典型示范，认真做好工作室建设规划、出台了系列建设制度、采取了有力建设措施，全面加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风和纪律建设，着力发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，在探索建设政治引领力度强、党建规范水平高、教育管理模式好、创优争先氛围浓、支部建设基础牢的过硬党支部方面取得良好效果。

对照申报书，已经达到预期建设目标。

负责人（签章）：（加盖公章）

年 月 日