

高等职业教育创新发展行动计划  
(2015-2018年)

# 2017年度绩效报告



陕西国防工业职业技术学院  
SHAANXI INSTITUTE OF TECHNOLOGY

二〇一七年十二月



## 陕西国防工业职业技术学院

### 高等职业教育创新发展行动计划 2017 年度绩效报告

按照教育部《关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）〉2017 年执行绩效数据采集工作的通知》（教职成司函〔2017〕113 号）和陕西省教育厅《关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）〉2017 年执行绩效数据采集工作的通知》要求。学院结合《〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）〉绩效采集要点》，在收集、汇总、整理、分析项目和任务资料的基础上，依据《行动计划》管理平台数据，对相关填报指标进行汇总分析，形成本绩效报告。

#### 一、项目概况

依据《关于确定陕西省〈高等职业教育创新发展行动计（2015-2018 年）〉任务（项目）承接院校的通知》（陕教高办〔2016〕56 号），学院承担了《行动计划》中的 12 个项目（含 38 个子项目）和 44 项任务，项目覆盖了扩大优质教育资源、增强院校办学活力、加强技术技能积累、完善质量保障机制、提升思想政治教育质量等方面。学院以《行动计划》和陕西省“双一流”建设为指引，坚持“质量立校、创新驱动、突出特色、内涵发展”理念，以服务发展、创新驱动、争创一流为基本原则，主动适应经济发展方式转变和高等职业教育形势新变化，实施创新驱动，加快融合发展，计划投入 1.6 亿余元，力争通过 3 年建设，全面推动学院从“骨干”到“优质”的升级转型。



## 二、项目绩效自我评价

### （一）项目资金使用情况

2017 年度学院行动计划资金使用率 91%。其中：骨干专业建设、校企共建的生产性实训基地建设、省级高等职业教育专业教学资源库、混合所有制特征的二级学院建设、校企共建以现代学徒制特色学院、师资队伍培养等项目的年度资金使用率均在 95%以上，而国际化交流与合作办学、职教集团、对口支援等项目的年度资金使用率均较低，建设进度较为滞后。

### （二）项目完成情况

2017 年度，学院按照《行动计划》项目建设进度安排，精心组织，周密安排，开拓进取，创新发展，以优质校建设项目的“产教融合发展”“骨干专业建设”“人才强校”“杰出人才培养”“校园文化创新”“大学治理现代化”“服务能力提升”“引进来、走出去”等“九大工程”为统领，全面启动实施相关项目、任务建设工作，基本完成了本年度工作任务。推进骨干职教集团建设工作，初步形成产教融合发展机制；优化和完善专业结构及动态调整机制，形成了进一步紧密对接区域产业发展的专业布局；深化教育教学改革，完成国家级、省级、校级专业教学资源库及精品资源共享课程的阶段性工作；实施高端人才引入工程，打造了一批优秀教学团队和教学名师；推进内部人事制度改革，完善基于教师创新创业能力、专业建设业绩、科研成果产业化的内部考核、奖励机制；开展创新创业应用性研究，提高学院科研创新能力和解决区域经济社会发展重大问题的能力；完成“智慧



校园”建设软、硬件建设工作，全面推进校园信息化建设。

## 1. 机制逐步健全、制度趋于完善

### 1.1 调整学院专项建设工作组

学院成立了党政主要领导组成的创新发展行动计划项目建设领导小组，领导小组下设行动计划建设办公室，办公室设在教务处。根据学院承担的任务（项目）类型，统筹规划，成立了子项目建设工作组，负责相关子项目建设的规划、指导、监督及检查等工作。

2017 年，根据学院领导及行政机构调整，及时调整了各子项目建设工作组人员组成，形成 25 个子项目建设工作组，健全了项目建设组织领导机构。

### 1.2 修订项目管理制度

制订项目建设管理办法，实行目标管理，明晰项目建设相关部门的责任、权限和任务，确保项目建设各项任务的顺利实施。目前修订实施的制度有《陕西国防工业职业技术学院创新发展行动计划建设项目管理办法》《陕西国防工业职业技术学院创新发展行动计划建设项目专项资金管理办法》《陕西国防工业职业技术学院创新发展行动计划建设项目绩效考核管理办法》。

为推进项目建设进度，学院实施项目建设月例会制度，建成行动计划专题网站，定期发布各项目建设信息动态。

## 2. 创新机制体制，学院办学活力明显增强

### 2.1 探索多元投资办学方式和校企共治机制

学院立足陕西省《智能制造创新基地发展规划纲要(2017-2021)》，瞄准高档数控机床、机器人、3D 打印、工业软件、物联网等产业领域，依托智能制造产教融合联盟构建产教融合生态平台，瞄准高端制造，发挥示范引领和辐射作用，为“一带一路”区域经济发展精准培养创新型高素质技能人才。先后与北京华航唯实、上海 ABB 等企业合



作，成功申报“教育部工业机器人领域职业教育合作项目”，并成为教育部“工业机器人人才培养中心”项目陕西省首家项目签约实施单位。学院与西安云火网络科技有限公司签订了《校企战略合作框架协议》《陕西国防工业职业技术学院中兴通讯创新学院现代学徒制试点协议》《陕西国防工业职业技术学院中兴通讯创新学院现代学徒制“2017 云火班”实施方案》，校企双方确定了具体合作方式，明确了现代学徒制学员的具体培养方案等具体合作事宜。

校企共建具有混合所有制特征二级学院的氛围基本形成，校企融合进入了改革的深水区。

## 2.2 建设骨干职教集团，深化产教融合

进一步完善了陕西国防工业职业教育集团章程及与集团化办学配套的校企合作相关制度，规范了学院与企业合作的有关工作，学院参考中共陕西省委高等教育工作委员会、中共陕西省国资委委员会印发的《关于加强校企合作促进科技成果转化 助力追赶超越的指导意见（试行）》陕高教组〔2017〕68号，制定了《陕西国防科技工业职业教育校企合作促进条例》《陕西国防工业职业技术学院校企合作工作站管理办法》《校企合作固定资产零利润租用管理办法》等系列制度，规定了校外企业使用校内场地设备的相关管理办法，出台了《陕西国防工业职业技术学院科研培训与技术服务工作推动办法》，规定了学院教师纵向科研，技术服务社会的相关管理办法，制定了《兼职教师聘任与管理暂行办法》，规范了校外兼课教师的管理，校企合作系列制度的出台，实现了学院企业之间优质资源的共享。

## 3. 创新驱动发展，教育资源质量显著提升

### 3.1 加强数字化校园建设

加大基础建设投资力度，调整校园布局，4号教学楼投入使用；实施数字校园专项建设，升级万兆出口设备（防火墙、上网行为管理），





新接联通 2G 互联网专线,升级核心交换及接入设备,实现万兆骨干,千兆到桌面,投资近 500 万元建设了新的一卡通系统。新建虚拟化服务器集群,拥有 CPU 资源 754GHZ,内存资源 3TB,存储资源 84TB,在南北校区建设了覆盖整个校园园区的无线网络,安装 732 台 AP,实现校园无线覆盖,免费提供师生使用,基本满足现阶段数字化校园应用需求。开发建设了微信平台、QQ 空间等图书馆新媒体发布平台,极大的提升了图书馆资源利用率。

### 3.2 全面推进课程信息化改革

依托微知库等信息化平台,利用教学资源,进行了覆盖课前、课中、课后的教学设计与实施,进行了翻转课堂等线上线下混合式的教学模式改革,学院创新行动计划立项 4 门省级精品在线开放课程已全面上线,新增尔雅网络通识课 32 门,实现了学生在线自主学习与考核。《高等数学》和《实用英语》针对 317 级新生开展分层次教学改革试点,成效显著。2017 年,在陕西省信息化教学大赛中我校教师获得一等奖 1 项,二等奖 2 项,三等奖 1 项,代表陕西省参加国家信息化大赛 1 项。成功申报立项建设机械产品检测检验技术专业 1 个国家级专业教学资源库,精细化工技术及机械产品检测检验技术专业 2 个省级专业教学资源库。

### 3.3 建设一流师资队伍

2017 年,学院引进、招录各类人员 49 名。其中,引进教授、陕西省教学名师 1 人,企业高级工程师 3 人,招聘博士毕业生 3 人。学院坚持“质量立校,人才强校,特色兴校”,师资队伍建设以专业带头人和骨干教师队伍建设为重点,通过国内外进修、企业顶岗实习、技能培训和参与科研项目等途径,进一步转变职教观念,提高专职教师教育教学能力,增强其双师素养;利用国防职教集团内的人才优势资源,建成以行业、企业高级技术人员和能工巧匠为主的稳定的兼职



教师队伍和兼职教师信息库，初步建成了一支“高素质、高技能、专兼结合、结构合理”的优秀教学团队。

2017 年,不断完善教师培养培训体系,组织教师参加各类培训超过 2000 人次。学院先后派出 12 名教师赴德国、加拿大、美国等国家进行培训访学;组织 40 名专业带头人和骨干教师赴黑龙江职业学院进行专题培训;组织 47 名学工管理干部赴西南交通大学进行专题培训;组织 11 名思政教师赴井冈山进行专题培训;通过在线网络集中学习,教学名师讲座等形式面向 35 岁以下青年教师开展“青年教师师德师风及教学能力集中培训”2 期,参培的青年教师约 400 人次;邀请南台科技大学副校长李坤崇(台湾)教授等 4 名专家到校进行专题讲座,参培人数达 1500 人次;选派 46 名教师到西安钧诚精密制造有限公司等 10 余家企业进行实践锻炼,参加锻炼规模达 1100 人日;组织 42 名新入职教师赴浙江机电工业职业技术学院和南京工业职业技术学院进行为期两周的培训学习,为进一步提升新教师能力,学院为新入职教师分别安排了业务导师进行指导。

### 3.4 强化实践教学条件建设

按照“全面规划、分步实施、逐步完善”的思路,学院每年投入 2000 万元用于完善实践教学条件建设,重点支持智能控制与制造实训中心、生物化工实训中心、电子技术与通讯控制实训中心、车辆工程技术实训中心、能源动力实训中心、土木建筑技术实训中心、财经商贸实训中心、公共管理与服务实训中心等实践教学条件建设。近三年,不断加大对实训教学投入,先后新建、改建 14 个校内专业实训基地,新增实验实训仪器设备 1592 台(套),现有实验实训仪器设备 10550 台(套),校内实践教学工位数达到 4133 个,实现了专业核心技能实训人均工位 0.32 个。

充分发挥职教集团、ICT 行业创新基地等作用,构建校企合作平



台，共建校内外生产性实训基地、技术服务和产品开发中心、技能大师工作室和创业教育实践平台。建成校内外实习、实训基地 355 个，为学生个性发展和创新创业提供了平台。

学院通过举办“技能节”活动，以各级各类技能大赛和大学生科技创新为抓手，培养学生实践能力和创新能力，以赛砺能，不断夯实学生实践技能。2017 年学院参加全国职业院校技能大赛获奖 10 项，参加 2017 年陕西省职业院校技能大赛获奖 40 项。

#### 4. 创新培养模式，服务中国制造 2025 能力明显提升

##### 4.1 调整专业布局，加大骨干专业建设

充分发挥行业企业在人才需求、产业结构调整等方面的指导作用，按照产业结构调整及区域经济发展需求，优化专业结构，建立和完善专业预警、准入、调整及淘汰机制；紧扣国家“一带一路”“中国制造 2025”等发展战略，准确定位，遴选能服务区域经济转型及产业升级需求、对接国家新兴战略产业的专业重点扶持建设。

根据陕西省教育厅《关于公布陕西高校一流专业遴选结果的通知》（陕教〔2017〕355 号），学院机械制造与自动化、机电一体化技术、石油化工技术、软件技术、应用电子技术 5 个专业立项陕西省一流专业建设项目，建筑工程技术、机械产品检测检验技术、精细化工技术、数控技术、老年服务与管理、模具设计与制造、会计、汽车检测与维修技术、电气自动化技术 9 个专业立项陕西省一流专业培育项目。

##### 4.2 促进创新创业教育与专业教育融通

搭建创新创业服务平台，有步骤、分阶段构建适合我校特点的大学生创新创业教育体系，在人才培养方案中明确创新创业教育目标与要求，把与专业教学相结合的创新创业教学设计作为必备模块纳入人才培养方案；开设创新创业课程，依托校内外实训基地，加强与企事业单位合作，建设大学生创业基地，积极开展创新创业相关社会实践





活动、青年志愿者活动等，选拔优秀学生参加各级各类创新创业竞赛活动；在专业课程中融入创新创业教育内容，帮助学生树立创新意识，培养创业精神，丰富创业知识，健全创业心理，提高创业能力，争取更多的学生成为新时期的创客。

学院建立了以 KAB 项目和 KYB 项目等为载体的就业创业教育培训平台。通过邀请创业成功校友，校内外专家到校开办创新创业讲座，激发同学们创新创业意识和热情，全年共组织和参与组织创新创业讲座 8 次，超过 2000 人次参与；分批分组织有创业意向的同学到西安电子科技大学产业园参加互联网+创业培训，开阔了广大师生视野。

2017 年“挑战杯”课外科技作品竞赛 7 个项目分获省级二、三等奖；“建行杯”第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，其中 3 个项目荣获省级三等奖。

#### 4.3 扶贫攻坚，提升社会服务能力

在陕西省委高教工委、教育厅的领导下，学院多措并举开展扶贫攻坚工作。落实省高教工委、省教育厅、省扶贫办的“双百工程”文件精神，学院把自身所长与帮扶对象铜川市王益区所需紧密结合，制定了《陕西国防工业职业技术学院帮扶王益区脱贫攻坚行动计划实施方案》，为结对帮扶规划了蓝图。学院已先后到汉中市宁强县开展帮扶活动 6 次，到铜川市王益区开展合作交流帮扶活动 7 次。在教育扶贫方面，学院向宁强县胡家坝镇龙王小学捐赠了 16 台先进笔记本电脑和一批配套软硬件设备，在铜川市王益区建立了“双百工程”王益培训基地等。2017 年，学院在教育帮扶方面完成 5 件帮扶事项，对当地的扶贫工作整体推进影响深远。

2016 年 9 月~2017 年 8 月底，先后完成了中石油长庆石化公司和西安晨光橡胶有限公司等企业新职工上岗前培训工作，涉及到化工安全、消防知识及实操、《CAD/CAM》、《机械原理》、《模具设计》等内容，



累计培训 67 人。2017 年，完成职业技能鉴定及各类社会化考试共计 13083 人次，比 2016 年增加了 39%。

2017 年学院获得各级各类教科研立项 40 项，其中纵向项目 38 项、横向项目 2 项。省级教研项目 14 项，省教育厅 11 项、横向科研项目 2 项、各级各类学会协会项目 13 项。获得国家专利 27 件，其中发明专利 2 件、实用新型 22 件，外观设计 3 件。

## 5. 创新治理模式，质量保障机制逐步完善

### 5.1 完善内部治理结构

以党委领导下的校长负责制、教职工代表大会制度、学术委员会制度、理事会（董事会）制度、教师申诉制度、学生申诉制度、财经委员会制度、信息公开制度等“一章八制”为重点，构建内部治理框架，构建完善的管理制度体系和精简、高效、合理、权责分明的科学运作架构。加强学术委员会建设，推进学术决策和管理的民主化、科学化。充分尊重并切实保障教职工的合法权益，建立完善师生利益表达机制和建言献策渠道，充分发挥师生在学院建设与发展中的主体作用。

### 5.2 深化二级管理改革

深化完善学院内部管理体系。按照“两级管理、重心下移、规范运作、增强活力、提高绩效”原则，进一步理顺内部管理机制，在经费、人事、教学、学工、科研、社会服务等方面进一步深化两级管理体制机制改革，使各教学院部真正成为教学、专业建设、课程改革、学生管理的主体。梳理职能部门的“权力清单”，推进管理重心下移，按照管理视野向外拓展、管理理念向服务转变、管理功能向综合调整、管理方式向制度推进的原则，突出服务职能，明晰职责分工，改善工作作风，提高工作效能，把师生满意率作为评价工作的依据，强化工作的执行力和服务意识，提升服务质量。



### 5.3 完善内部质量保证体系

按照戴明循环（PDCA）全面质量管理理念，将学院专业建设和人才培养质量提升作为外层循环，将提高具体的教学项目、工作任务质量作为内层循环，通过循环把各项工作有机地联系起来，彼此协同，互相促进，螺旋提升教学质量。

学院完善了目标体系和标准体系，打造了学院诊改“两链”。专业、课程、教师、学生、各部门也相应建立起了各自的目标链与标准链，确立了 149 个质量控制点，并按照学院“十级递进，三步调整”质量改进螺旋，即“目标-标准-设计-组织-实施（-监测-预警-改进-设计）-诊断-学习-创新-存储-改进”的不断循环，完成了第一轮自主诊改，形成了各自独立、相互依存、纵横联动网络化全覆盖的质量改进螺旋诊改机制。目前，学院已经在 9 个专业、24 门课程、28 个部门进行了诊改试点，在试点的基础上，已经逐步推广至全院所有招生专业、所有课程以及 37 个部门。

## 6. 创新文化育人，思想政治教育质量全面提升

### 6.1 实施“军工特色文化提升行动”

紧密结合学院军工特色办学理念，深入挖掘学院与国防工业建设有关人文历史，对现有军工校园文化进一步总结、提炼、升华，继承和发扬“忠、博、武、毅”的国防职教精神和“厚德重能、励学敦行”的校训。学院以“抓好文体活动载体、打造校园文化亮点、推动校园文化‘走出去，请进来’”为发展方向，以“培养学生的人文艺术素养、培育校园文化品牌、全面促进校园文化建设”为目标，通过“大型文艺晚会、社团文化节、校园好声音大赛”三大平台创新校园文化建设，助力学生成长成才。以主题班会和品牌活动为抓手，教育引导树立优良校风、学风和班风，帮助学生树立理想信念，培养良好的道德和行为规范。组织开展了“阳光心灵、幸福成长”大学生心理



健康教育宣传季系列活动，营造了关注大学生心理健康成长的良好校园氛围。

开展评优评先活动，树立典型模范。开展国家奖学金、国家励志奖学金评选工作，2016~2017 学年有 11 名学生获得国家奖学金，289 名学生获得国家励志奖学金；评选出 26 个先进班集体，1270 名先进个人。

## 6.2 传承非物质文化遗产，服务区域经济文化

充分发挥学院和户县政府联合举办的“户县农民画美术学院”功能和地方效应，以艺术分院为实施主体，利用学院一流的硬件设施和雄厚的师资力量，开展农民画培训，为当地手工艺人及青年学子提供切磋交流平台，培养农民画美术专业人才，进一步提升户县农民画的创作实力和影响力，实现校地合作双赢，服务区域经济文化。

全国高职高专校长联席会议 2017 年年会在江苏常州召开。会议期间，来自全国各地十几位文化传承大师进行了富有传统文化特色的现场展演活动。我校艺术学院学生与特聘农民画画家雒志俭先生参加了展演并广受好评。

## 三、下一步工作计划

学院自开始启动实施“创新发展行动计划（2015-2018 年）”任务（项目）以来，励精图治、开拓创新、攻坚克难，办学治校资源、改革发展活力、合作人才培养、做强社会服务、质量自主保证、思政教育改进等各方面工作都取得较好成绩。但仍存在不足，如创新发展任务（项目）的评价、督查、整改、奖励等工作机制需要进一步完善和有效落实，任务（项目）实施的方法、效率有待进一步改进与提高，创新发展的意识和能力需进一步加强和提升。另外，学院在国际交流方面基础薄、起步晚，但随着国家“一带一路”战略实施及教育全球化，给学院的快速发展也指明了方向。





### 1. 以优质高职院校建设为抓手，进一步提升学院内涵发展

以优质校建设为龙头，以创新发展行动计划为主线，全面激发学院“十三五”期间事业发展的内生动力，促进学院内涵建设，建立专业动态调整机制，不断调整优化专业结构，对技术含量高、产业价值链长的专业进行重点建设，实现专业建设与产业发展的有效对接，打造高等职业教育品牌专业，不断提升人才培养质量。引入更多的社会力量参与办学，积极推动多方力量参与人才培养，形成政校企行所多主体协同育人的合力，在现代学徒制人才培养模式创新方面有所突破，面向企业的技术服务能力及产学研结合的层次得到有效提升。

### 2. 以贯彻落实“五新”战略任务为突破口，实现追赶超越

随着管办评分离制度的实施，充分利用好在专业设置和调整、人事管理、教师评聘、收入分配等方面的办学自主权，迎接新型管理模式挑战，加强学院的规范化、科学化、精细化管理。面对新的挑战，进一步理顺各种关系，推进治理创新，贯彻落实“五新”战略任务，。深化实施校院两级管理，实现追赶超越。同时，丰富完善学院内部质量保证体系，激发新活力，进一步提升学院管理水平，加快实现学院治理能力现代化。坚持依法治校，进一步更新管理理念、完善制度标准、创新运行机制、改进方式方法、提升管理水平，完善高内部质量保证体系诊断与改进制度，为基本实现学院治理能力现代化奠定坚实基础。

### 3. 以服务国家“一带一路”大战略为重点，不断提升学院国际化水平

建设“国内一流、省内领先”高职名校，国际化水平是显著的标志。当前国家教育对外开放的利好政策不断出台，国家“一带一路”战略为陕西教育国际合作与交流提供了绝佳机遇，为我们广泛开展、深入推进国际合作与交流创造了良好的机遇。面对新的形势，学院将





通过做项目、引证书、建标准，提升专业国际化水平；通过加大海外研修投入和引入外籍专任教师，提升师资国际化水平；通过鼓励学生参加国际技能竞赛和培养留学生，提升人才培养国际化水平。

2018 年度，学院将坚持问题导向和需求导向，聚焦“质量、标准、改革、活力、资源、服务”。继续加强各任务（项目）的实施方法研究，进一步提高工作效能，强化创新发展意识和能力提升，将《行动计划》作为指导和推进学院“十三五”开创新辉煌的路线图，进一步统一思想，凝聚共识，脚踏实地，抓住机遇，特色创新，着力提高人才培养质量，为陕西省高职教育事业和区域经济社会发展做出新的更大贡献。