



2023年度



陝西國防工業職業技術學院
SHAANXI INSTITUTE OF TECHNOLOGY

高等職業教育質量

年度報告

内容真实性责任声明

学校对《陕西国防工业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



刘敏洁

2024 年 元 月 19 日

前 言

2023年，是国家“双高计划”的收官之年，也是职业教育改革攻坚的关键年。陕西国防工业职业技术学院高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻习近平总书记对陕西和教育工作的重要指示精神，落实立德树人根本任务，深化职业教育类型定位，注重内涵建设与发展保障同向耦合，在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合等方面凝心聚力，取得了显著成就，全面推动学校各项事业迈上职业教育改革发展的新征程。

学校致力于高素质技术技能人才培养，多措并举优化学科设置，推行多元化教学模式，不断深化教育教学改革，助力经济社会快速发展，在国家级和省级的各类比赛中取得了令人瞩目的成绩，学校关键办学能力不断提高。致力于发挥“国防智库”优势，精准对接产业转型升级需求，综合利用校内外各类资源开展科研攻关，打造科技创新实体化平台，组建专业化科教创新团队，串联“科研+教改+横向”三大项目，积极促进科技成果转化，各类知识产权授权在国家榜单上名列前茅，在科教融汇中重点发力，率先形成“科研反哺教学，教学赋能产业”的高职教育新发展格局，学校社会影响力逐年攀升。致力于文化传承，学校挖掘中华优秀传统文化、红色军工文化、行业企业文化等育人资源，实施“文化铸魂”工程，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，着力培育新时代优秀工匠人才，学校内涵建设走深走实。致力于国际交流合作，积极响应国家“一带一路”教育部署，开展国际交流合作项目，丰富师生国际视野，开发了一批具有国际影响力的职业教育标准，国际交流品牌知名度不断增强。致力于持续深化产教融合，建设了一批产教融合共同体、协同创新中心和工程研究中心，构建了“共建实训基地、共同管理、共育人才、共组师资、共享利益”的产教融合“五共”长效运行机制，瞄准行业岗位需求，校企共同开发教学资源，助推人才供给侧和产业需求侧精准对接、动态匹配，学校社会服务能力有效提升。

回顾这一年，全体国防职院人同心向党、砥砺奋进，携手为国防职院的美好蓝图交上了一份满意的答卷。2024年，全体师生将以习近平中国特色为社会主义思想为指导，以升格职教本科为奋斗目标，扎根国防，服务陕西，在提速建设“军工特色鲜明的高水平职业技术大学”目标奋进的道路上踔厉奋发、勇毅前行，为职业教育高质量发展贡献更多力量。

目录

前 言	1
一、 人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.1.1 孕育“一颗红心” 坚持为党为国育才	1
1.1.2 建强“五个阵地” 培育“五有”时代工匠	2
1.2 教学改革	5
1.2.1 师德引领教培 教师团队建强升级	5
1.2.2 校企聚智共创 课程教材提质增效	6
1.2.3 信息技术赋能 教法改革持续推进	9
1.2.4 常态长效推动 教育评价纵深发展	11
1.3 学生发展	12
1.3.1 活动丰富多彩 营造阳光校园氛围	12
1.3.2 赛教互融互促 师生携手共同成长	18
1.3.3 推进“三聚三融” 就业质量再创新高	19
二、 服务贡献	21
2.1 服务国家发展战略	21
2.1.1 优化专业结构 服务制造强国战略	21
2.1.2 实施“科技赋能”计划 服务乡村振兴战略	21
2.1.3 共建大学科技园 助力创新驱动发展战略	22
2.1.4 搭建“培训+鉴定”平台 助推技能型社会建设	23
2.2 服务区域经济发展	24
2.2.1 强化专业建设 服务产业转型升级	24
2.2.2 配套人才供给 服务行企均衡运转	26
2.2.3 提升技培水平 服务当地创新发展	27
2.2.4 点高学校特色 服务国防科技工业建设	28
2.3 服务职业教育高质量发展	28
2.3.1 推进中高本贯通 探索现代职教体系建设新路径	28
2.3.2 牵头制定国家标准 引领国内职业教育改革发展	28
2.3.3 服务“一带一路”倡议 提升学校办学知名度	29
三、 文化传承	30
3.1 传承红色军工文化	30
3.1.1 共建“12331”模型 夯实五大文化育人载体	30
3.1.2 依托军工文化 打造“三链式”融通育人路径	30
3.1.3 厚植红色文化 融入“大思政课”建设	31
3.2 传承地方优秀文化	32
3.2.1 共建文化育人平台 打造地域文化研创阵地	32

3.2.2 优化文化课程模块 提升地域文化认同感	33
3.2.3 拓展文化实践路径 推动地域文化创新性发展	33
四、 国际合作	36
4.1 实施“中文+”特色项目 培养海外高水平人才	36
4.2 打造“秦岭工坊”样板工程 建设人才培养共同体	38
4.3 开发“五大类”职业标准 助力职业教育走出去	40
4.4 举办国际职业教育展 扩大国际交流“朋友圈”	41
五、 产教融合	43
5.1 共建行业产教融合共同体 共绘协同发展同心圆	43
5.2 组建区域产教融合实践中心 实现优质资源共享	43
5.3 共建特色产业学院 开展现场工程师培养	44
5.4 实施双师共培计划 打造结构化教学创新团队	46
5.5 共建协同创新中心 推动科研成果转化	46
六、 发展保障	49
6.1 政策落实	49
6.1.1 强化制度引领 贯彻落实政策法规	49
6.1.2 聚焦提质增效 加速完成重点任务	50
6.1.3 深化教育改革 持续改进教育评价	50
6.2 学校治理	50
6.2.1 “一章八制”依法治校 推进治理制度化	50
6.2.2 多方参与“共建共治” 实现治理多元化	51
6.2.3 创新“智治决策”模式 实现治理数字化	52
6.3 办学条件	54
6.4 经费投入	55
七、 挑战与展望	56
7.1 面临挑战	56
7.1.1 新兴产业急速发展和传统产业提质升级的新变化带来新挑战	56
7.1.2 企业高质量发展亟需配套高端技能人才支撑的新要求带来新挑战	56
7.1.3 “一体、两翼、五重点”现代职业教育改革举措带来新挑战	57
7.2 展望未来	57
7.2.1 抢抓机遇 力争“十五五”初达到升本标准	57
7.2.2 强化内涵 助力学校发展再上新台阶	58
附件	59
表一 人才培养质量计分卡	59
表二 教学资源表	60
表三 服务贡献表	61
表四 国际影响表	62
表五 落实政策表	63

案例目录

【案例 1】	依托红色军工文化 涵育红色实景课程	4
【案例 2】	“三级四创”建体系 优质教材见真知	7
【案例 3】	课程思政显实效 育人育才深融合	8
【案例 4】	军工铸魂领发展 十年磨剑结硕果	9
【案例 5】	“三教”改革落地实 教育质量有保障	10
【案例 6】	六千里社会实践路 激荡起感恩报国心	13
【案例 7】	“课程+平台”双驱动 打造“双创”明星队	18
【案例 8】	倾情帮扶谋发展 共筑山阳职教梦	27
【案例 9】	出版文化研究成果 树立陕西文化品牌	35
【案例 10】	讲好中国故事 传播中国声音	37
【案例 11】	以“经世学堂”为载体 打造海外办学陕西品牌	39
【案例 12】	发挥中国职教优势 开发高质量职业标准	40
【案例 13】	紧跟产业发展步伐 创建“专精特新产业学院”	45
【案例 14】	校企共建工程研究中心 助力铝箔剪切技术转型升级	47
【案例 15】	建国家数字校园标杆校 引领数字化转型执行力	53

图目录

图 1. “听老兵讲故事 凝聚奋进力量”党史学习主题教育活动	1
图 2. 学校国防展馆学生讲解员讲红色军工文化	2
图 3. 学生积极分子深入红色教育展馆瞻仰西安事变史实陈列	3
图 4. 开展大国工匠进校园活动	4
图 5. 韩征、韩家伦 2 位教师在“全国服务型制造应用技术技能大赛”中荣获国赛一等奖	6
图 6. 学校 2023 年全国职业院校教师教学能力比赛二等奖团队	10
图 7. 《UG 软件应用》课程“三线并行”教学模式构建图	11
图 8. “培养目标—美育教育—美育评价—持续改进”的美育工作闭环评价机制构建图	12
图 9. 学校庆祝建校 65 周年暨 2023 年迎新晚会现场	13
图 10. 学校推普助力乡村服务队	14
图 11. 学生黄家豪比赛瞬间	14
图 12. 学生合唱作品《在灿烂阳光下》	17
图 13. “校—师—生”三位一体劳动教育评价要素模型	17
图 14. “互联网+”大学生创新创业大赛国赛金奖团队获奖证书	19
图 15. 不同类型用人单位分布	19
图 16. 不同规模用人单位分布	20
图 17. 电子商务服务队为当地农产品直播带货	22
图 18. 学校施耐德电气绿色低碳产教融合技术应用中心落成	23
图 19. 为校企合作工作站产业导师颁发聘任证书	24
图 20. 学校 10 个分院 57 个专业分布图	25
图 21. 毕业生服务区域经济发展人数比例	26
图 22. 毕业生在陕西就业的比例	26
图 23. 山阳职教中心为学校赠送锦旗	27
图 24. 与安康高新中等职业学校签订“中高职贯通合作办学”协议	28
图 25. “中文+工业机器人”“汉语桥”项目开班仪式	29
图 26. 举办“优质兵员储备基地”揭牌仪式	30
图 27. 构建“教学链+实践链+环境链”链条式文化融通育人路径	31
图 28. 编撰“国防职院”品牌特色教材	32
图 29. 非遗传承实践教育基地落成	33
图 30. 学生设计文创产品	34
图 31. 学校获教育部中外语言合作交流中心“数字化教育金牌合作机构”	36
图 32. “未来工程师”夏令营书法体验课	37
图 33. “汉语桥”直播课	38
图 34. 举办“中泰一家亲，牵手向未来”友好联谊会	39
图 35. 教育部国际司二级巡视员张晓东为学校中泰“秦岭工坊”揭牌	40
图 36. 承办“中国（陕西）—非洲职业教育合作发展对话会”	42
图 37. 吉尔吉斯斯坦教育部代表一行来校交流	42
图 38. 比亚迪现场工程师学院揭牌仪式	45
图 39. 学校技术转移分中心揭牌仪式	46
图 40. 陕西高校科技成果奖证书	48
图 41. “一站式”学生社区服务中心	49
图 42. 学校制度汇编	51
图 43. FANUC 人才联盟先进制造高端论坛举办现场	52
图 44. 我校荣获智慧高校综合实力卓越奖	53
图 45. 智慧校园整体设计框架	54

表目录

表 1. 陕西国防工业职业技术学院“红色实景课”一览表	5
表 2. 学校入选“十四五”职业教育国家规划教材书目	6
表 3. 学校入选陕西省“十四五”首批职业教育规划教材目录	7
表 4. 校级教材建设改革项目列表	8
表 5. 省级课程思政示范课	9
表 6. 2023 年学生参加陕西省各类比赛获奖明细（部分）	15
表 7. 学生大赛获奖情况	18
表 8. 高校校园文化建设优秀成果获奖作品列表	34
表 9. 职业标准开发项目	41
表 10. 学校参建的行业产教融合共同体	43
表 11. 开放型区域产教融合实践中心	44
表 12. 学校科研成果转化统计表	47
表 13. 2023 年度校内实践教学建设项目	55

一、 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 孕育“一颗红心” 坚持为党为国育才

学校依托陕西雄厚的军工企业文化资源和学校深厚的军工文化传统，将“红色军工”元素融入专业人才培养方案，融入校园文化，创设“红色实景课”10门、编写军工特色教材1部、创新军工文化育人活动11次，学生党员质量持续提升。扎实开展党校培训工作，申请入党2312人，培训入党积极分子1278人，2023年共发展学生党员452人，转正440人，青马班学员168人。



图1. “听老兵讲故事 凝聚奋进力量”党史学习主题教育活动



图 2. 学校国防展馆学生讲解员讲红色军工文化

1.1.2 建强“五个阵地” 培育“五有”时代工匠

构建“三课共育”理论课堂。积极开展思政课集体备课、公开课活动，为思政课教师参加“思政大练兵”活动打磨 11 次，荣获陕西省高校“教学团队标兵”称号 1 个、思政课“教学能手”称号 2 名，思政课教学满意度达 96.68%；聚焦课程思政建设，新建课程思政示范课 40 门，7 门课程被认定为省级课程思政示范课；聚焦“四史”课程建设，开展大国工匠进校园、抗美援朝老战士讲党史、国防大讲堂等系列活动，强化了学生认同感、责任感、使命感，充分发挥课堂育人主阵地作用，着力培养政治立场坚定的“有定力”新时代工匠。

形成“三育结合”实践育人阵地。充分发掘校内外红色资源，带领学生深入红色教育展馆、博物馆、军工企业等开展教育实践活动 12 次，开展理想信念教育、诚信教育、心理健康教育等主题班会 22 次，开展校园文化主题活动 190 场，开展“学宪法 讲宪法”、爱国卫生运动等素质教育活动 60 余次，开展“成长计划”等网络思政育人活动 30 余场，累计参与达 6000 人次；创建“每日思政”栏目，累计发布 70 余期，学生胡可在《参考消息》发表文章《高校思政课的得力助手》。

切实将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿人才培养各领域，着力培养综合素质突出的“有能力”新时代工匠。



图3. 学生积极分子深入红色教育展馆瞻仰西安事变史实陈列

打造“军工特质”环境育人阵地。聚焦校园环境隐性德育，建设一馆（国防科技展览馆）、两场（飞天广场、砺剑广场）、一像（吴运铎雕像）、一墙（军工文化墙）、一廊（军工文化手绘长廊）、四区（工匠、传统、体育、核心价值观文化区）、两湖（灵星湖、犀月湖）文化育人场所；实施文化标识提升工程，建成特色鲜明、环境优美的文明校园，着力培养饱含家国情怀的“有情怀”新时代工匠。

建立“学管结合”管理育人阵地。构建现代大学制度体系，有力推动管理制度的科学化、规范化、系统化建设；经常性开展党纪党规、法律知识、学校规章学习教育，严格落实各项规章制度，不断提升管理文化育人水平，增强学生规矩意识，着力培养自觉遵规守纪的“有纪律”新时代工匠。

构建“五心共建”服务育人阵地。实施“五心工程”，安心工程维护校园安全稳定、暖心工程提供优质帮扶服务、用心工程简化学生办事流程、细心工程开展有效行为管理、诚心工程提升学生生活品质，以一流服务育人立人，着力培养恒立奋斗之志的“有志气”新时代工匠。



图 4. 开展大国工匠进校园活动

2023 年度学校基层党组织获批省级“标杆院系”1 个、“样板支部”2 个，连续 5 年被省委教育工委评为党建工作考核“好”等次；2 支队伍建设成效显著，选推校级领导干部 1 名，引进高层次人才 3 名；党建质量显著提升，育人质量明显提高，毕业生就业率、就业满意度均位居陕西高职院校前列，被评为省“就业创业工作先进单位”，大学生参军入伍人数连续 5 年位居全省高校第一。

【案例 1】 依托红色军工文化 涵育红色实景课程

陕西国防工业职业技术学院充分利用校内红色教育资源，重点围绕“红色军工文化”内容，依托校内国防科技展览馆、吴运铎雕像、军工文化墙、军工文化长廊等校内育人基地，不断丰富思想政治教育内容和形式，开展特色党员教育课程，培育形成主题鲜明、内容丰富、富有实效的“红色实景课”10 门，着力打造有特色内涵、有过硬品质、有推广价值的育人品牌，教育引导广大党员增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

表 1. 陕西国防工业职业技术学院“红色实景课”一览表

序号	项目名称	负责人	主要参加者	单位
1	弘扬军工文化 培养红色传人	吴 娟	王玉辉 冉宪宇 郭 栋 陈正权	学生工作党委
2	重温峥嵘岁月 传承国防精神	陈正权	刘 伟 范 爽 王牛俊 李月娇	学生工作党委
3	弘扬兵工精神和工匠精神 培养红色军工传人	白福民	李会荣 任 昭 张伟博 陈小刚	智能制造学院 党总支
4	弘扬载人航天精神 自立自强创新超越	张双琦	刘春雅 姜 鑫 崔屹嵘 程瑞鹏	人工智能学院 党总支
5	百年征程磨砺剑 初心永恒铸飞天	刘绪民	陈长秀 乔 女 刘晓青 党 丽	机械工程学院 党总支
6	传承军工精神 锻造国防工匠	刘绪民	杨 景 张浩辰 王新凯 党 丽	机械工程学院 党总支
7	传承红色军工文化 赓续伟大建党精神	王 勃	向仲攀 段聪影 周 睿	计算机与软件 学院党总支
8	讲好军工人物故事传承 “两弹一星”精神	孟 龙	范 爽 刘 硕 郭战龙 尹 鹏	化学工程学院 党总支
9	传承红色兵工精神 培育红色军工传人	王文雅	李志春 赵飞燕 胡 震	经济管理学院 党总支
10	讲好军工故事 传承红色基因 培育时代新人	常继红	管 阳 王志刚 张志越 唐瑞林	艺术与设计学院 党总支

1.2 教学改革

1.2.1 师德引领教培 教师团队建强升级

学校实施“师德师风建设三年行动计划”，聚焦国家级职业教师教学创新团队培育，分层分级、多样化开展教师培训 2000 余人次，1 名教师获陕西省教学领军人才，1 名教师入选教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023-2025 年），1 名教师团队获“陕西省高校黄大年式教师团队”称号，2 名教师在“全国服务型制造应用技术技能大赛”中获国赛一等奖并被授予“全国技术能手”荣誉称号，4 名教师获“陕西省技术能手”荣誉称号，1 名教师获“西安市首席技师”荣誉称号，获批技能大师工作室 2 个。师德师风根基不断夯实，教师教学能力不断提升，团队逐步建强升级。



图5. 韩征、韩家伦2位教师在“全国服务型制造应用技术技能大赛”中荣获国赛一等奖

1.2.2 校企聚智共创 课程教材提质增效

学校依托 FANUC 等企业，聚焦课程教材校企共创，增强课程教材育人功能，持续推进教材建设改革，1 部教材荣获陕西省 2022 年职业教育和高等教育优秀教材（职业教育类）一等奖，3 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，13 部教材入选陕西省“十四五”首批职业教育规划教材目录，7 门课程获批省级课程思政示范课，10 门课程获批陕西省职业教育在线精品课程，2 门课程认定为省级一流核心课，课程建设和教材建设质量全面提升。

表 2. 学校入选“十四五”职业教育国家规划教材书目

序	名称	项目负责人	出版社
1	《汽车配件管理与营销（配实训工单）》	郭捷	机械工业出版社
2	《UG NX 10.0 三维建模及自动编程项目教程》	徐家忠	机械工业出版社
3	《软件工程项目实践教程(第三版)》	陈巧莉	大连理工大学出版社

表 3. 学校入选陕西省“十四五”首批职业教育规划教材目录

序号	名称	项目负责人	出版社
1	《信息技术基础与应用》	郭立文	北京理工大学出版社
2	《数控编程与加工项目式教程》	曾霞	机械工业出版社
3	《切削加工智能制造单元应用》	李会荣	机械工业出版社
4	《机器人技术及应用项目式教程》	杨维	机械工业出版社
5	《机电一体化技术》	刘龙江	北京理工大学出版社
6	《工业网络通信及组态技术》	赵建伟	机械工业出版社
7	《特种加工技术》	赵熹	北京理工大学出版社
8	《钳工实训指导教程》	郭力	机械工业出版社
9	《新理念职业英语-智能制造英语》	吕栋腾	北京邮电大学出版社
10	《SQLServer2016 数据库技术及应用》	马静	机械工业出版社
11	《UG NX 12.0 三维建模及自动编程项目教程》	徐家忠	机械工业出版社
12	《智能制造工艺设计》	张伟博	机械工业出版社
13	《企业管理项目化教程》	白琳	西北大学出版社

【案例 2】“三级四创”建体系 优质教材见真知

陕西国防工业职业技术学院着力打造“国-省-校”三级递进，“军工特色、校企共建、国际化、数字化”四创精品的“三级四创”优质教材建设体系。一是以国规国优标准为基准，确定教材建设的规划方向、标准，提高整体站位；以省规省优教材建设为抓手，规范教材管理制度，提升自编教材数量和品质，夯实教材建设基础；以校内立项、推优、多主题研训等形式激发教材改革活力。二是发挥军工文化内核驱动作用，专“创”军工特色精品教材；整合 FANUC、戴姆勒等企业最新技术工艺共“创”《工业机器人离线编程与仿真》等精品教材；依托“人文交流经世国际项目”等联“创”国际精品双语教材；与北京理工大学出版社等研“创”数字化教材。2023 年我校立项 21 个校级教材建设改革项目，3 部教材入选首批“十四五”职业教育国规教材，13 部教材入选省规教材，2 部教材被推荐参选首批全国职业教育优质教材，教材建设成果不断涌现。

表 4. 校级教材建设改革项目列表

序号	名称	项目团队				
1	《UG NX 三维建模及自动编程项目教程》	徐家忠 王广林	金莹 惠明	曹旭妍 郭震宇	赵小刚 李林	潘俊兵 解辉
2	《精密加工与质量控制》	潘俊兵 曹旭妍	赵小刚 李林	周宏菊 李荣丽	潘文宏 惠明	申鹏
3	《军工装备多轴加工技术》	李荣丽	李渊	赵小刚	张晨亮	潘俊兵
4	《S7-1200PLC 编程与应用》	孙永芳	吕栋腾	师锦航	任源博	杨维
5	《单片机控制技术及应用-基于 STM32 单片机的项目式教程》	范昭君 卢锋	杨维	王刚	胡春龙	仝敏
6	《智能制造柔性生产线调试与应用》	沈博 谭令	李俊雨	周阳	李成平	黄旭
7	《计量仪器与检测》	吴呼玲	张蕾	李桂玲		
8	《供配电技术》	王青	韩征	王月爱	刘春雅	付裕
9	《微控制系统设计与制作》	刘春雅	王月爱	崔屹峰	赵连娟	
10	《焊接方法与操作技术》	万春锋	李学成	周弦	王力	
11	《模具零件普通加工》	韩佳	刘晓青	罗楠	赵峰	刘绪民
12	《电路分析与应用》	侯艳红	马艳阳			
13	《汽车电工电子技术》	权春锋	王鹏利	郭捷	朱怡婕	杨萌
14	《汽车涂装技术》	王鹏利 魏明	权春锋	张俊红	孙环	王长雷
15	《新能源汽车检测与故障诊断》	朱怡婕 王雅红	权春锋 李强东	王鹏利	杨涛	冯帆
16	《新能源汽车动力电池及充电系统检修》	张俊红 闫修林	党改慧	史成君	张丹	李强东
17	《Java Web 数据可视化开发教程》	张巍然 侯艳红	陈晓慧 魏晓艳	郭琳	肖梅	郭立文
18	《ERP 供应链管理系统实训教程》	千彦	唐有川	吴夏妮	卢嘉怡	
19	《商务数据分析与应用》	张琼	崔健	王珊珊	徐松	李志春
20	《设计造型基础》	牟云环	王超	房强	李媛	李夏菲
21	《羽毛球运动理论与实践》	李崇敏 石佳磊	潘道雍	苏婷	文英	赵凯

【案例 3】 课程思政显实效 育人育才深融合

陕西国防工业职业技术学院围绕政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养等推动优化课程思政内容供给，全面推进课程思政建设。以国家级课程思政示范课为引领，立项校级示范课 125 门，建成省级课程思政示范课 7 门，依托课程获批机械政研会思政优秀案例 6 个，国

家课程思政示范课《UG 软件应用（CAM）》在新华网上线推广。通过加大课程思政建设，实现了思政课和专业课、育人和育才深度融合。

表 5. 省级课程思政示范课

序号	课程名称	负责人	团队成员						
1	机械 CAD/CAM	赵小刚	张晨亮	曾霞	雒钰花	申鹏	姚艳	徐家忠	余驰
2	数控加工工艺	甘代伟	赵熹	李林	张晨亮	周宏菊	李娜	徐家忠	潘冬
3	无人机设计与制造	姜鑫	石宝刚	崔屹嵘	刘锦	程凯	张海潮	付裕	陈霞
4	电力电子技术	王月爱	王青山	珍	薛广辰	姚飞鸣	韩家伦	程梦尧	王勃
5	金属切削原理与刀具	李俊涛	高妮萍	王新海	李会荣	薛帅	周瑜哲	郭栋	赵彦邦
6	Photoshop	管阳	黄晨	王超	吴娟	文茂	王海丽	周薇	李天怡
7	Java 程序设计基础	魏晓艳	丁黎明	李纪鑫	吴娟	肖梅	孙博	郭琳	成焕

【案例 4】 军工铸魂领发展 十年磨剑结硕果

陕西国防工业职业技术学院坚持落实立德树人根本任务，积极构建军工特色大思政育人格局，面向智能制造领域，以国家双高专业群为实践载体，在高职创新发展行动计划、双高计划等 9 个国家项目支持下，结合省级教改重点课题等 21 项研究，持续深化智能制造类专业教育教学改革，形成了“军工文化铸魂”引领专业群发展的理念，创建了“平台赋能、迭代调优”的专业群建设机制，开发了“多元协同，互促共升”的专业群建设路径，构建了“专产耦合、两境共有”的专业群人才培养模式。经过 10 年的改革创新与实践，学生在全国职业院校技能大赛获奖 11 项，涌现出以全国五一劳动奖章获得者、全国技术能手、陕西首席技师为代表的优秀毕业生 2100 余人，人才培养质量显著提升。学校“面向智能制造‘军工文化铸魂 协同平台赋能’的专业群建设与实践”教学成果荣获 2022 年职业教育国家级教学成果奖一等奖，学校实现历史性突破。

1.2.3 信息技术赋能 教法改革持续推进

学校坚持“工学结合、课证融通、信教融合、教法多样、精准评价”，创新校内课堂、网上课堂和企业课堂“三个课堂”教学模式，推动课堂革命。将行业企业技术标准融入专业课程教学，开展现代学徒制、企业新型学徒制培养；以“1+X”职业技能等级证书为抓手，实现课证互嵌共生、互动共长；将大数据、云计算、虚拟现实、人工智能等现代信息技术与教学深度融合，积极

应用线上线下混合教学模式；运用现代化信息技术全程追踪师生教与学行为，采集师生教与学的过程和结果数据，精准化评价学生教师教学、行为学习效果。2023年超星泛雅学习平台线上混合式教学活跃课程473门，上线教师412人，教师访问量2053937人次，学生活动总量4545221人次，发布作业2011次，发布考试1158次；累计申报30个“1+X”试点，34个相关等级试点，涉及38个专业，专业覆盖率达67.86%；联合主持国家级资源库4个，主持省级教学资源库4个；专升本上线学生共1263人，上线率为75%，2023年获全国职业院校教师教学能力大赛国赛奖项2项，进入省赛7支队伍全部获奖，其中一等奖2项，学校获优秀组织奖。



图6. 学校2023全国职业院校教师教学能力比赛二等奖团队

【案例5】 “三教”改革落地实 教育质量有保障

陕西国防工业职业技术学院以面向高端装备制造的重要课程《UG软件应用》为例，不断进行“三教”改革实践探索，一是坚持师资队伍队伍建设，组建了兼具“理虚实三重能力”的结构化教学创新团队；二是坚持教学改革创新，构建了素质主线、知识主线和能力主线“三线并行”的教学模式；三是坚持需求导向引领，开发了“五大基础模块+四大拓展模块+三大创新模块+两大军工特色模块”的课程资源。该课程2019年被认定为陕西省精品在线开放课程，2021年被认定为教育部课程思政示范课，2022年被评为职业教育国家在线精品课程，课程自上线以来，线上用户

已超 2.8 万人，资源点击量 150 余万次，课程教材获评陕西普通高等学校优秀教材二等奖，课程改革成果获评陕西省教学成果二等奖，课程考评优秀率逐年攀升，学生满意度达 96%，三维造型师等职业技能证书的获证率达 82.4%，通过一门课程的改革创新，学生增值成效显著，大大提高了教育质量和教学水平。

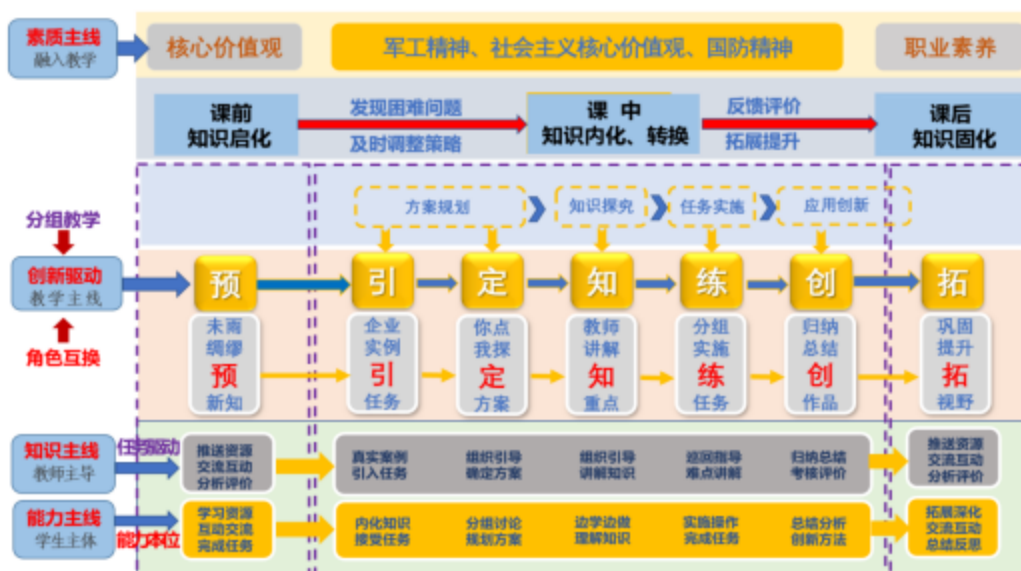


图 7. 《UG 软件应用》课程“三线并行”教学模式构建图

1.2.4 常态长效推动 教育评价纵深发展

学校按照“宣传动员、体系构建、探索运行、评估改进、常态改革”的路径，稳步推进教育评价各项改革任务落细落实。以“1+1+N”共建现代产业学院模式为基础，创新校企联合育人评价机制；形成了“培养目标—美育教育—美育评价—持续改进”的美育工作闭环评价机制；初步构建了“政府引导、多元参与、纵向分级、横向分类、内外结合，均衡发展”的职业院校综合评价体系。我校教育综合试点项目获评估验收优秀等次，典型案例获省级一等奖 1 项、优秀奖 1 项，常态长效改革推动学校教育教学工作全面提质增效。

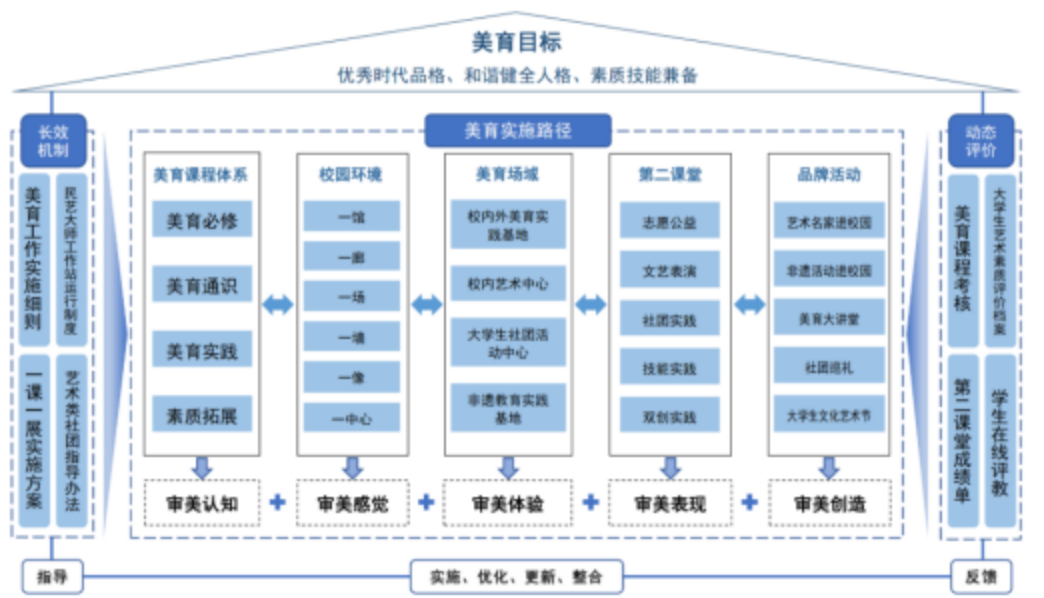


图8. “培养目标—美育教育—美育评价—持续改进”的美育工作闭环评价机制构建图

1.3 学生发展

1.3.1 活动丰富多彩 营造阳光校园氛围

文化涵养品格。学校精准把握高职学生特点和实际情况，以服务学生成长发展为目标，不断加强校园文化建设，丰富学生课外生活，在校生满意度达95.32%。全校共有科技类、兴趣类、学习类等6大类学生社团64个，2023年度开展演讲、征文、书画、棋艺、文体等形式新颖、吸引力强的校园文化活动190场，参与学生近15000人次。王锦强同学荣获2022年度“中国大学生自强之星”，张钰朗同学等荣获陕西省“三下乡”活动先进个人，许瀚滨同学等荣获2023年陕西省“5A”青年志愿者。



图9. 学校庆祝建校 65 周年暨 2023 年迎新晚会现场

实践记录成长。学校围绕“文化赋能、乡村振兴”“党史学习教育”“发展成就观察”等项目，组建 78 个团队扎实开展暑期“三下乡”及个人“返家乡”社会实践活动。设立志愿服务岗、党员先锋岗、爱心服务岗等，全年校内外志愿服务活动 458 次，服务人数达 18020 人次，活动总时长 60957.5 小时。

【案例 6】 六千里社会实践路 激荡起感恩报国心

陕西国防工业职业技术学院围绕理论宣讲、乡村振兴、成就观察、党史学习等方面，2000 余名师生赴 17 个省市、42 个区县开展了“三下乡”“返家乡”实践调研活动，行程累计 6000 余里，发布 3844 篇日志，107 条视频，形成 14.7 万字的实践过程记录单；与西安市鄠邑区达成“校-政-社区”三方联动，合作共建 8 个校外社区实践基地，深入推进“大学生社区实践计划”，1 个实践团队获全国大学生社会实践成果“千校千项”优秀项目、1 个项目获省级“优秀团队”、1 人获省级“先进个人”。学校着力构建了“三位一体”的社会实践育人工作模式，逐步打通了“问题调研+社区实践+赛事组织+成果展示”四位一体实践育人链条，推动形成了“制度驱动、精准定位、体系完善”的社会实践育人生动局面，使学生在成长成才中形成一部“用脚步丈量大地”的纪录片、凝结一套“强国有我 挺膺担当”的誓言词，用实际行动在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务中贡献青春力量。



图 10. 学校推普助力乡村服务队

体育强健体魄。学生参加全国各级各类体育赛事获奖 137 项，教师获得优秀教练员称号 27 人次，利用智能软件管理学生课外运动锻炼，年度参与总人数 10638 人，总里程 601689.31 万公里。



图 11. 学生黄家豪比赛瞬间

表 6. 2023 年学生参加陕西省各类比赛获奖明细（部分）

序号	大赛名称	参赛项目	获得奖项	主办单位说明	奖励等级
1	陕西省大学生校园足球联赛（男队）	足球联赛	第二名	陕西省教育厅	二等奖
2	陕西省大学生校园足球联赛（女队）	足球联赛	第五名	陕西省教育厅	三等奖
3	2022 年陕西省大学生篮球联赛	篮球	第五名	大学生体育协会	三等奖
4	2022 年陕西省大学生羽毛球锦标赛暨“校长杯”比赛	女双	女双亚军	陕西省教育厅	单项二等奖
		混双	混双第四名		单项三等奖
		男单	男单第五名		单项三等奖
		女团	女团第七名		团体优秀奖
			优秀教练员		
5	2023 年陕西省大学生羽毛球锦标赛暨“校长杯”比赛	女团	第四名	陕西省教育厅	团体三等奖
		女单	女单第一名		单项一等奖
		女双	女双第四名		单项三等奖
			优秀运动员		
			优秀运动员		
6	陕西省第 42 届大学生田径运动会	男子 110 米栏	第一名	陕西省教育厅	一等奖
		男子 400 米栏	第一名		
		男子 400 米栏	第二名		
		男子 800 米	第二名		
		男子 100 米	第三名		
		男子 200 米	第五名		
		女子 200 米	第三名		二等奖
		女子 400 米	第二名		
		女子铅球	第三名		
		女子三级跳远	第四名		
		女子 4X100 米	第二名		
		女子 4X100 米	第二名		
女子 4X400 米	第三名	二等奖			

		女子 100 米	第五名		
		女子 200 米	第五名		
		女子 800 米	第七名		
		女子 4X400 米	第三名		
		男子链球	第五名		
		男子 5000 米	第五名		
		男子 5000 米	第七名		
		女子跳远	第七名		
		女子 4X100 米	第二名		
		男子 4X400 米接力	第二名		
		男子 400 米	第二名		
		男子 200 米	第八名		
		男子 4X400 米接力	第二名		
7	陕西省职业院校技能大赛	体育活动设计与实施赛项	C 档	陕西省教育厅	三等奖

艺术沁润心灵。围绕课程、社团、工作坊、研究、讲座和展示六大任务打造了“艺术+科学”智慧资源空间，组织高层次艺术创作展示、竞技活动、艺术展演 20 余次，2023 年度在职业院校技能大赛中获艺术类国家三等奖 1 项，省级一等奖 3 项，二等奖 4 项，三等奖 1 项；学生艺术类作品在“互联网+”大学生创新创业大赛中获得省级银奖 1 项，铜奖 5 项；学生参演的合唱作品《在灿烂阳光下》和舞蹈作品《曙光》均荣获陕西省第七届大学生艺术展演艺术表演类三等奖。



图 12. 学生合唱作品《在灿烂阳光下》

劳动淬炼技能。发挥国防特色优势，建成内容丰富、特色鲜明的 13 个模块劳动教育实践课程；2023 年度开展劳模进校园等系列活动 10 余场，学校成功获批“第二批陕西省大中小学劳动教育实践基地”。

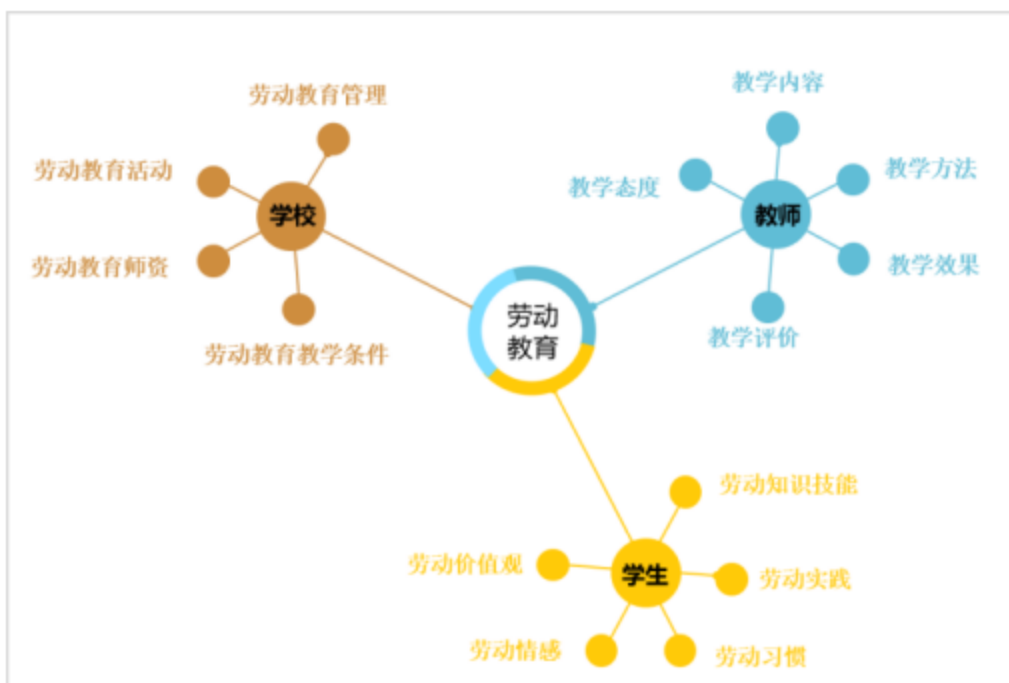


图 13. “校-师-生”三位一体劳动教育评价要素模型

1.3.2 赛教互融互促 师生携手共同成长

学校建立学生大赛科学管理培育机制，建立赛教融合实训基地和技能大赛管理平台，打造“三级递进，多元协同”技能大赛培育体系，以赛促教，以赛促学。2023年通过学校师生的共同努力，在国、省两级各类学生大赛获奖123项，“化工生产技术”“健康养老照护”等7个赛项获全国职业院校技能大赛二等奖2项、三等奖5项，获“挑战杯”大学生创业计划竞赛国赛银奖1项，获“互联网+”双创大赛国奖3项，省赛获奖39项，其中省赛6项金奖位居陕西省前列，人才培养质量不断提升。

表 7. 学生大赛获奖情况

比赛名称	获奖等级	金奖/一等奖	银奖/二等奖	铜奖/三等奖	合计
“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	-	-	3	3
	省级	6	15	18	39
“挑战杯”大学生创业计划竞赛	国家级	-	1	-	1
	省级	-	2	2	4
职业院校技能大赛	国家级	-	2	5	7
	省级	15	21	33	69
合计		21	41	58	123

【案例 7】 “课程+平台”双驱动 打造“双创”明星队

陕西国防工业职业技术学院立足国防特色，以培养学生“创新思维”“创造意识”“创业能力”为目标，构建了“创新创业教育”必修课、“创新创业项目”实训课、“双创素质教育”任选课和“双创社会服务”实践课四位一体的双创课程体系，与比亚迪汽车、宁德时代、戴姆勒奔驰、德国巴斯夫联合共建了市级众创空间，学校师生团队以众创空间为创新创业实践平台，将创新理论有效运用到新能源等专业领域中，以双创课程为驱动，开发特色教材，创新课堂教学，将双创教育融于竞赛中，实现产教深度融合，良性互动循环。近几年项目师生团队取得国家级奖项11项，省级奖项148项，省级双创课程6门的优异的成绩，《“芯”移物换-动力电池梯次利用引领者》项目团队，荣获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛职教赛道金奖，取得我校历史性突破。



图 14. “互联网+”大学生创新创业大赛国赛金奖团队获奖证书

1.3.3 推进“三聚三融” 就业质量再创新高

学校以促进高质量就业为导向，聚焦“机制保障、国防军工行业、现代制造业”，深化育人和红色基因融合、产教融合、专创融合，实施网格化、精细化管理。2023 年，毕业生毕业去向落实率为 96.05%，国有企业就业率为 31.19%，1000 人以上大型用人单位的就业率为 33.16%，用人单位满意度达 96.8%，被陕西省教育厅评为 2022 年度陕西省高校就业工作先进单位，进入高职院校毕业生 500 强企业就业排行榜前 20 名，社会影响力和美誉度不断提升。

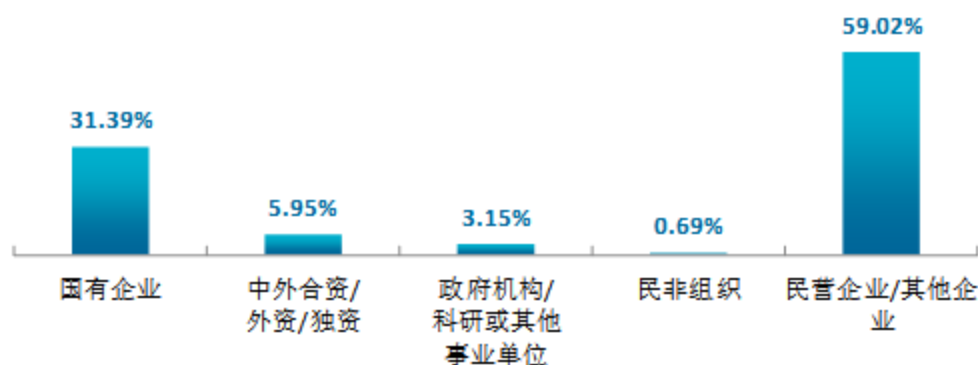


图 15. 不同类型用人单位分布

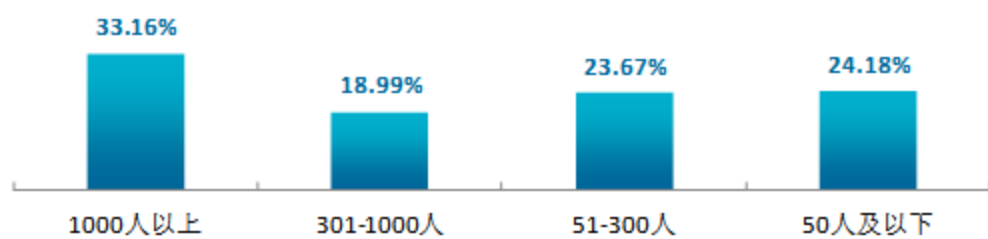


图 16. 不同规模用人单位分布

二、服务贡献

2.1 服务国家发展战略

2.1.1 优化专业结构 服务制造强国战略

学校聚焦国家制造业所需的新兴专业和紧缺专业，瞄准陕西省先进制造业和军工行业集群，创新利益内循环运行模式，实现 1 个专业群配比 1 个产业学院对接 1 个产业集群，调整符合产业转型升级的“公共基础课+专业群共享课+专业核心课+X 门职业技能拓展互选课”结构化课程体系；新增的工业互联网技术、智能控制技术，汽车检测与维修技术等 5 个专业建设良好；建成了智能制造实训基地并配套升级了国家级虚拟仿真实训基地，依托基地开展面向智能制造领域企业员工在职培训，提升学校服务社会的能力；联合主持无人机应用技术等 4 个国家级专业教育教学资源库，推动相关专业信息化教学水平的提升，学校 A 档专业数量在 GDI 高职专科专业评估榜（2023）排名中位居全国前列，入选教育部首批职业院校数字校园建设试点单位，输出经验做法促进省内外专业建设，专业结构与市场需求的匹配度持续增强。

2.1.2 实施“科技赋能”计划 服务乡村振兴战略

学校成功将校地共建的涝店镇升级为省级科技示范镇，为科技赋能注入新动能，在省级科技示范镇设置了“专家工作站”，组建电商运营团队、乡村规划团队、智慧农业团队等 3 个专业团队，助力省级科技示范镇持续升级；根据乡村振兴战略，以博士、专业带头人等优势师资为核心组建的 5 个技术服务团队，服务周边企业、社区，解决企业技术问题；搭建小微企业“智造”技术服务平台，服务小微企业转型升级；投入资金 500 余万元，建设肉兔养殖基地、电商直播基地等帮扶当地农民增收；校地共建社区干部学院，开展社区干部学历提升 226 人，培训基层干部 13000 余人日，为区域乡村振兴提供了强大动力；学校获批陕西省高校工程研究中心 1 个，陕西高等学校科学技术研究优秀成果二等奖 1 项，三等奖 3 项，技术转移中心被认定为西安市技术转移示范机构。



图 17. 电子商务服务队为当地农产品直播带货

2.1.3 共建大学科技园 助力创新驱动发展战略

学校立体联动“孵化器”、成果转化“加速器”和两链融合“促进器”三大目标，构建“基础研究+应用研究+成果转化+产业化”的全链条创新体系，持续提升科技创新活力。与西部云谷签订了校企合作协议，并挂牌“就业创业基地”；以中国仪器仪表学会“科学仪器设备验证评价中心”为依托，经过系统化建设，建成“科学仪器应用示范中心”“分析仪器技能人才实训基地”“国防工业人才培养及培训示范基地”，获批中国仪器仪表学会 2023 年度优秀科普基地；联合西安软件园、中电科集团、西北工业大学共同牵头组建“全国软件信息行业产教融合共同体”，建成中法施耐德绿色低碳产教融合中心，获批全国信创产业职业教育集团常务副理事长单位、工信部“专精特新产业学院”。2023 年学校获得科技厅、教育厅立项 13 项，获得省高校科技成果奖 4 项，签订横向合同 162 个。



图 18. 学校施耐德电气绿色低碳产教融合技术应用中心落成

2.1.4 搭建“培训+鉴定”平台 助推技能型社会建设

以国家示范性职教集团、现代产业学院等为平台，以校企合作工作站、技能大师工作站为载体，发挥学校职业技能等级认定机构平台优势，成功搭建“培训+鉴定”融合型平台。建成涵盖养老护理员、汽车维修工、计算机程序设计员等职业的技能等级评价中心，面向全体师生及社会人员自主开展职业技能等级认定工作，提供技能等级评价服务 9 批次，鉴定 2000 余人次；2023 年度学校加强培训体系建设，创新培训工作机制，组建创业培训团队为西安市范围内具有创办小企业意向的人员和小企业经营管理者进行企业创办能力、市场经营素质等方面培训，实施培训 2200 余人次；整合优质培训资源，结合区域经济发展需求，结合学校军工特色，开展退役军人职业技能培训 300 余人次，助力退役军人提升就业创业能力；利用学校专业特色和科研实力，实施科技强农、培训润农、人才兴农等方面投入探索和实践，服务思维新、懂专业、善经营、敢作为的新型职业农民培养培训 700 余人次。有力服务“技能中国”人才培养，助推区域经济高质量发展。



图 19. 为校企合作工作站产业导师颁发聘任证书

2.2 服务区域经济发展

2.2.1 强化专业建设 服务产业转型升级

学校聚焦国家制造业所需的新兴专业、民生工程所需的紧缺专业、经济转型升级所需的传统专业，对接陕西省先进制造业和军工行业集群，主动适应区域制造业一体化发展和产业升级。近期增设 5 个专业，撤销 3 个专业，调整了智能控制技术、精细化工技术、智慧健康养老服务与管理 3 个专业方向分别为“智能机电设备方向”“日用化工方向”“智慧养老管理方向”，学校专业覆盖 11 个大类、26 个专业类，专业总数共 57 个，专业结构与市场需求的匹配度持续增强，专业服务区域产业转型升级能力不断提升。



图 20. 学校 10 个分院 57 个专业分布图

对接省域 8 大产业链，建立专业群动态调整和可持续发展机制。以软件技术专业群为主体，依托教育部-中兴通讯 ICT 产教融合创新基地项目，建成具有混合所有制特性的“中兴通讯创新学院”，校企双方共同投资 1200 多万建成 ICT 行业创新基地，在理事会指导下，组建混编管理团队、教学团队，在校常驻工程师教学团队 10 人，形成了“政府主导、校企主体、特区实施、企业化管理”的混合所有制产业学院；以人工智能专业群为主体，学校联合科大讯飞股份有限公司共建高职全国首家“人工智能产业学院”，利用企业的核心技术和资源，推动西北人工智能高端技术技能人才生态建设，为陕西区域智能经济发展提供人才支撑；以新能源汽车专业群为主体，联合汽车巨头比亚迪汽车有限公司，共建“比亚迪汽车产业学院”，以产业需求为导向，打造高素质、应用型、创新型人才培养基地，将比亚迪汽车产业学院打造成为全国领先的人才培养基地。学校持续开展全方位、深层次校企合作，将产教融合贯穿到教育教学改革的全过程，探索出在全国具有广泛影响的“校企联动、工学耦合”军工特质人才培养新模式，对接集成电路产业链，校企合作开设“航天电子工匠班”，培养航天电子领域高素质技术技能人才，服务产业转型升级。

2.2.2 配套人才供给 服务行企均衡运转

学校有 48 个专业的毕业去向落实率达到 90%以上，2023 届毕业去向落实率较高的专业是机械制造及自动化、社区管理与服务、飞机机电设备维修、无人机应用技术等 14 个专业，均为 100.00%。

学校大力推动毕业生服务“一带一路”、西部地区等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。2023 届毕业生中，89.07%的毕业生在“一带一路”沿线省市就业，82.52%的毕业生在西部地区就业。

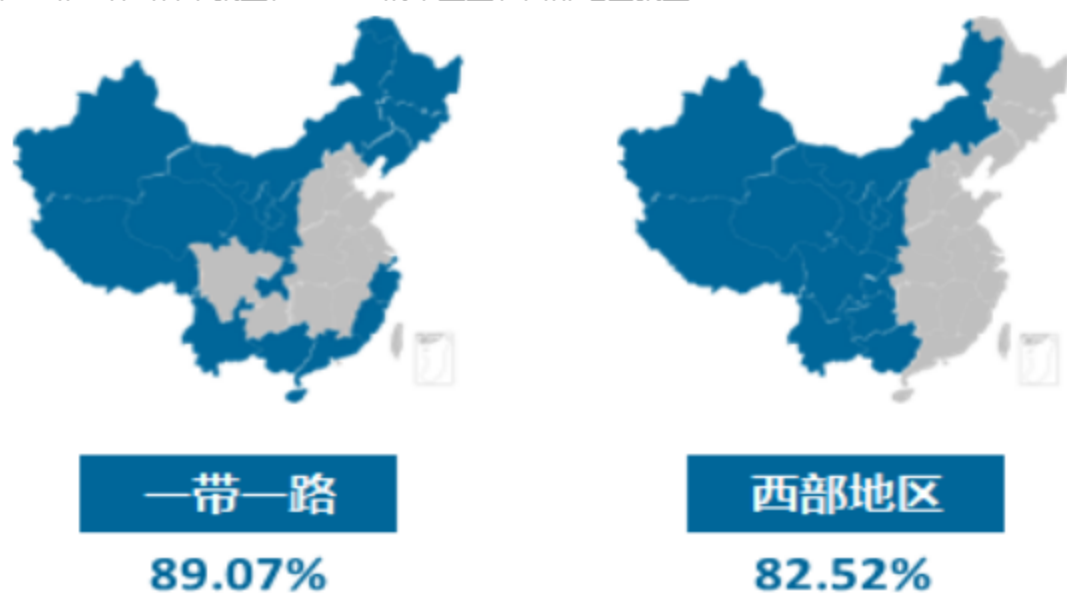


图 21. 毕业生服务区域经济发展人数比例

我校 2023 届毕业生主要服务于本地经济发展。有 74.60%的毕业生在陕西就业，53.55%毕业生留在西安就业，学校为区域经济和国防军工行业的发展做出了积极贡献。



图 22. 毕业生在陕西就业的比例

2.2.3 提升技培水平 服务当地创新发展

实施“三大帮扶”工程，助力当地区域经济社会发展。实施人才帮扶工程，按照中组部要求学校选派 2 批次骨干教师持续“组团式”帮扶山阳县职教中心，助力该学校获批“陕西省高水平示范性中等职业学校”并在国赛中获得历史突破，帮扶成效获得中组部、教育部高度认可；实施教育帮扶工程，连续 6 年获省“双百工程”先进单位，持续发挥校地共建陕西省首家社区干部学院功能，拓展社区干部学历提升项目，依托学校省级师资培训基地，开展国省级师资培训 10462 人日；实施技术帮扶工程，组建技术服务团队 5 支，选派技术人员企业挂职 80 人次，2023 年度提供技术服务 167 项，开展企业员工技术技能培训 8495 人次。

【案例 8】 倾情帮扶谋发展 共筑山阳职教梦

按照国家乡村振兴重点帮扶县“组团式”帮扶工作部署要求，陕西国防工业职业技术学院第一批选派 8 名骨干教师赴商洛市山阳职教中心开展教育人才“组团式”帮扶工作。老师们都能俯下身、静下心、扎下根，立足专业改革创新，在制度建设、教学科研、师资培养、技能大赛等方面，用情用力发挥自己专业特长，为助力山阳职教中心建设“陕西省高水平示范性中等职业学校”打下了坚实的基础。指导山阳教师团队在“全国职业院校教学能力比赛”中获得省赛一等奖并进入国赛，突破了历史最好成绩；帮助承办陕西省职业院校技能大赛中职组 2 个赛项，学校捧得优胜单位奖，学生荣获省赛一等奖 9 人、二等奖 12 人、三等奖 29 人，产品数字化设计与开发项目获国赛三等奖，2023 年获奖质量和数量创历年最高；“帮扶团”团长权春锋老师赢得“陕西省技术能手”荣誉称号。通过帮扶，山阳职教中心学生技能明显提升，教师教科研能力显著拔高，帮扶成效获得中组部、教育部高度认可。



图 23. 山阳职教中心为学校赠送锦旗

2.2.4 点亮学校特色 服务国防科技工业建设

学校创新军工文化育人方案，优化军工文化课程体系，依托军工文化育人基地创设系列红色实景课程，《“两弹一星”元勋的故事》等特色教材已投入使用，在兵器工匠学院建设的基础上，牵头组建兵器工业产教融合共同体 1 个和军工品质智能制造中心 1 个，承办国防系统职工技能大赛及军工企业技能比赛 3 项。加入工业和信息化部工业文化发展研究中心和西北工业大学牵头成立的“红色工业文化研究联盟”，发挥学校军工办学优势，从多学科出发对“红色工业文化”进行多维度研究。

2.3 服务职业教育高质量发展

2.3.1 推进中高本贯通 探索现代职教体系建设新路径

着力探索现代职教体系建设新路径，推进中高本贯通培养。学校相继出台了《关于制定高职与普通本科“3+2”分段培养专业人才培养方案的原则意见》等系列文件，与蓝田县职业教育中心、柞水职教中心、西北工业学校等开展了“3+2”合作办学；已连续 3 届与陕西理工大学机械制造与自动化专业进行本科联办，共同优化“本科标准、高职特色”人才培养课程体系，融入工程教育专业认证理念，完善持续改进的教学过程质量监控体系。学校培养的高职本科生基础理论知识扎实，应用技术技能能力强，受到用人单位一致好评。



图 24. 与安康高新中等专业学校签订“中高职贯通合作办学”协议

2.3.2 牵头制定国家标准 引领国内职业教育改革发展

牵头制定弹箭总装工、机械产品检验工、多工序数控机床调试工等军工特有工种职业技能标准 3 个，参与行指委专业教学标准研制，制定机电一体化、机械制造、数控技术专业教

学标准行 3 项，制定陕西省机械工业联合会标准 10 项；为深化高职院校教育教学改革、规范专业建设与提高人才培养质量起到了积极的推动作用。

2.3.3 服务“一带一路”倡议 提升学校办学知名度

承办“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之融媒体内容策划与制作赛项国内赛北区选拔赛，吸引来自全国 35 所职业院校 59 支参赛队伍近 200 名师生同台竞技；参加 2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛集成电路设计与应用赛项，在集成电路设计与应用赛项 PCB 设计与应用（高职组）赛道中分别获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。

与泰国坦亚武里皇家理工大学“经世学堂”项目建设，探索“校企校”教育国际化创新发展新模式，1 套人才培养方案及 10 门双语课程标准通过泰国认定；“中文+职业教育”网络课程平台累计吸引 10 余个国家和地区 48069 人次的关注，迅速扩大了我校海外办学的影响力，实施教育部语合中心“中文+工业机器人”“汉语桥”团组项目，培训泰国、柬埔寨学生 1820 人日；共主持坦桑尼亚、埃塞俄比亚两国 6 个职业标准开发任务，2 名教师被聘请为坦桑尼亚国家标准开发咨询专家，6 名老师获得标准开发突出贡献奖；学校获教育部语合中心数字化教育金牌合作机构，连续 2 年获国际职业教育大会“职业教育对外交流与合作”典型院校，入选鲁班工坊建设联盟成员单位。



图 25. “中文+工业机器人”“汉语桥”项目开班仪式

三、 文化传承

3.1 传承红色军工文化

3.1.1 共建“12331”模型 夯实五大文化育人载体

依托陕西国防工业职教集团，共建“一馆、两廊、三场、三基地、一中心”的“12331”育人模型，夯实五大文化育人载体，培养敬业情操，强化综合素养，融通线上线下，构筑浸润式文化育人环境。学校获陕西省高校校园文化成果一等奖、陕西省优质兵员储备基地、陕西省双拥模范单位、陕西省关心下一代教育实践基地和陕西省大中小学劳动教育实践基地等。



图 26. 举办“优质兵员储备基地”揭牌仪式

3.1.2 依托军工文化 打造“三链式”融通育人路径

通过挖掘撰写“把一切献给党”等军工故事，开发《军工文化教育》等课堂教学资源，构筑军工文化教育“教学链”；凝练形成“弹药总装工”等军工案例，开发实践教学资源，构筑军工文化教育“实践链”；收集各类军工实物，开发环境育人资源，构筑军工文化教育“环境链”。立足国防科技工业发展技能人才需求，构建军工高职院校“教学链+实践链+环境链”链条式文化融通育人路径。获全国机械行业政治思想文化建设优秀案例 1 项、创新成果 2 项，学校被授予陕西省科普教育基地。



图 27. 构建“教学链+实践链+环境链”链条式文化融通育人路径

3.1.3 厚植红色文化 融入“大思政课”建设

学校在思政课中融入红色文化，深化“大思政课”建设工作。一是丰富教学内容，依托陕西省丰富的红色资源，充分挖掘红色资源蕴含的红色文化内涵，在思政课中融入红色故事，让红色成为立德树人的鲜亮底色。二是创新教学模式，组织学生开展“讲红色故事”演讲比赛、录制红色文化短视频等，积极推进红色文化进校园活动，创新“理论+实践+网络+社会”四位一体思政课教学模式。三是编撰红色军工文化教材，出版《军工文化教育读本》《“两弹一星”元勋故事》《文化价值与陕西特色文化研究》等优秀书籍，树立“国防职院”品牌。荣获全国机械行业政研工作优秀单位、思想政治工作守正创新单位、红色故事宣传推广贡献单位，1名教师获评全国机械行业政研工作优秀个人称号。



图 28. 编撰“国防院”品牌特色教材

3.2 传承地方优秀文化

3.2.1 共建文化育人平台 打造地域文化研创阵地

学校立足关中地区丰富的历史文化遗存和独特的地域文化特色，与宝鸡市凤翔区西府民俗艺博园等建立非遗传承实践教育基地；与郿邑区文旅局等文化单位共建民艺大师工作站，搭建协同育人平台，引入 5 位非遗传承人、6 位民艺大师和 3 家优质文创企业进校，建设专兼结合、行企校融通师资库，以地域文化推广普及、创作实践、创新开发为工作主线，打造地域文化研创阵地。全年共开展非遗工坊实践活动 5 期，民间美术创作实践 3 期，参与学生 500 余人，设计地域特色文创作品近 200 件。



图 29. 非遗传承实践教育基地落成

3.2.2 优化文化课程模块 提升地域文化认同感

开设《中国传统艺术》必修课，纳入专业人才培养方案；开发《户县农民画》《关中剪纸》《长安泥塑》等 10 门公共选修课，打造地域文化课程群。探索实施“文化解读”和“文化体验”相结合的教学模式，理论教学以关中地域文化核心要义解读为主线，重点向学生讲授其中所蕴含的职业精神、工匠精神，传承和创新匠心文化；实践教学依托文化育人平台，开展民间美术创作实践、非遗项目考察调研、写生实践等教学活动，创作作品 500 余件。

3.2.3 拓展文化实践路径 推动地域文化创新性发展

组织师生参加“关中忙罢节”，绘制大型乡村壁画、制作“关中忙罢节”宣传片；参加“鄠邑区农产品电商包装设计大赛”，挖掘地域文化元素融入到设计中，设计作品 200 余件，获一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 10 项；受邀参加“新生活·新风尚·新年画——我们的小康生活”美术作品（陕西·鄠邑）联展活动，创作“五谷丰登”等文创产品，提升文化实践层次，进一步提升学生对中华优秀传统文化的自信，实现文化育人目标。



图 30. 学生设计文创产品

表 8. 高校校园文化建设优秀成果获奖作品列表

获奖类别	获奖名称	获奖等级	颁奖单位
教学成果奖	《文化赋能 三师共育 高职艺术设计类专业“三创”人才培养模式改革与实践》	二等奖	陕西省人民政府
教学成果奖	《“忠博武毅”领航、四大载体浸润：军工背景高职院校文化育人体系构建与实践》	特等奖	陕西国防工业职业技术学院
优秀案例	《共建民艺大师工作站 共育文化传承职业人》	二等奖	陕西省教育厅
“互联网+”大赛	《红色留影机——全景护航“无保”红色遗址》	金奖	陕西省教育厅

“互联网+” 大赛	《青绘教育—— 践行幼小素质教育的农民画传承者》	银奖	陕西省教育厅
优秀论文	《传承和弘扬“把一切献给党”的人民兵工精神》	一等奖	陕西省马克思主义 研究会

【案例 9】 出版文化研究成果 树立陕西文化品牌

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，追寻文化发展的脉络、探赜文化价值的哲理、树立陕西的品牌文化。学校陈小刚副教授团队深入挖掘陕西历史文化、红色文化和区域文化资源，历时两年，完成了著作《文化价值与陕西特色文化研究》，2023 年 7 月由西北大学出版社出版。该书以扎实的学术功底和通俗的文字，对文化价值和陕西特色文化进行深入阐述，资料翔实丰富，具有很强的理论性，进一步挖掘陕西特色文化资源，讲好陕西文化故事，为政府相关部门决策提供有力支持，也为高校思政课教学提供了重要参考。省人大常委会、省委宣传部、省委教育工委、省社科联等部门有关领导，以及西北政法大学、长安大学等高校专家学者给予该书积极肯定和高度评价，该书在挖掘陕西文化价值、讲好陕西文化故事方面做出了积极贡献。

四、 国际合作

4.1 实施“中文+”特色项目 培养海外高水平人才

优质项目助力民心相通。学校依托“双高”专业群优势资源和西安地域文化特色，获批教育部语合中心“中文+工业机器人”“汉语桥”项目，招收泰国、柬埔寨学员 140 名。通过开展云游校园、展示陕西历史文化等特色活动，帮助海外学员沉浸式学习中文，云端游览长安胜景。学校获教育部语合中心“数字化教育金牌合作机构”。



图 31. 学校获教育部中外语言合作交流中心“数字化教育金牌合作机构”

按需定制开展技能培训。学校联合泰国坦亚武里皇家理工大学举办“未来工程师”夏令营，为泰国 14 名师生开展了为期 14 天的“工业机器人技术”专业培训。采用“技术创新+人文交流”的培养模式，面向老挝企业员工开展社会培训 520 人日，推动“一带一路”建设和国际产能合作。



图 32. “未来工程师”夏令营书法体验课

【案例 10】 讲好中国故事 传播中国声音

“汉语桥”是联通中国与世界的“文化之桥、友谊之桥、心灵之桥”，在“一带一路”倡议和新时代教育对外开放政策的支持下，陕西国防工业职业技术学院积极开展国际交流与合作。“中文+工业机器人”“汉语桥”线上团组交流项目是由教育部中外语言交流合作中心资助，学校自主设计并承办的“直播+辅导”远程教学项目，共吸引了来自泰国翁查瓦里功大学等 3 所院校的 140 名学员报名参加。教学活动通过在线直播、专业拍摄录播等形式，向学生们展示了国际中文、中国书法。录播课程以学校《工业机器人基础及应用》教学资源为基础，采取讲授+实操相结合的形式，将工业机器人操作进行全景化、立体式的呈现，为学员提供了说中文、学文化、练技能的平台。为满足当地学生中文和职业技能学习需求，培养当地高素质技术技能人才发挥了重要作用。



图 33. “汉语桥”直播课

4.2 打造“秦岭工坊”样板工程 建设人才培养共同体

海外办学树立优质标杆。学校获批立项的教育部“中外人文交流经世项目”中泰“经世学堂”顺利完成验收。机电一体化技术专业人才培养方案通过泰国皇家大学委员会审核，正式纳入泰国教育体系。中泰“经世学堂”入选陕西省“秦岭工坊”海外运营项目，建成职业教育海外办学“陕西品牌”。“经世学堂”典型做法案例入选中华职教社“一带一路”职业教育合作成果优秀案例。

加强合作促进人文交流。中泰双方举办“经世学堂”项目推进会 4 次，选派 2 名教师赴泰国执行《工业机器人技术》《可编程控制器技术》“理论+实践”教学任务，依托“中泰人文交流联合研究中心”开展学术交流活动，为泰国 14 名来华师生开展技能培训，共享中国标准、中国技术。组织 22 名师生赴泰参加“人文泰美丽”研学营，加强双边人文交流，促进民心相通。



图 34. 举办“中泰一家亲，牵手向未来”友好联谊会

【案例 11】以“经世学堂”为载体 打造海外办学陕西品牌

陕西国防工业职业技术学院积极参与教育部高水平对外开放推进行动，助力陕西省加快扩大职业教育对外开放，以泰国坦亚武里皇家理工大学建立的中泰“经世学堂”为载体，申报并获批陕西省职业教育海外运营项目——中泰“秦岭工坊”，并在陕西省 2023 年“丝绸之路教育合作交流会”开幕式成功揭牌。为紧密对接泰国相应行业的人才需求侧，学校依托国家“双高”专业群——“机电一体化”专业群的课程、师资等资源建设优势，为当地培养具有职业技能和基本中文沟通能力的机电一体化技术技能创新型人才，为海外当地中资企业提供人才保障，为拓展陕西教育、人文、思想等领域对外交流增添新活力，将中国职业教育成功经验推向国际。



图 35. 教育部国际司二级巡视员张晓东为学校中泰“秦岭工坊”揭牌

4.3 开发“五大类”职业标准 助力职业教育走出去

总结经验助力标准开发。学校为坦桑尼亚开发的 5 套职业标准及配套专业教学标准已通过坦桑尼亚国家职业教育委员会审核，正式在坦桑尼亚推广使用。获批埃塞俄比亚职业标准开发项目 1 项，成立专项工作小组，定期召开专题研究会议，总结标准开发经验，充分发挥专业优势，为非洲区域经济高质量发展提供智力支持，为中非职业教育合作贡献力量。

解读标准促进推广应用。学校受邀赴坦桑尼亚、埃塞俄比亚参加“国家职业标准开发项目对接会”，解读学校开发的职业标准和配套教学标准，促进标准的推广应用。分享学校在制定标准开发大纲、统筹各级别标准衔接等方面的做法举措，得到了非洲相关国家职业教育委员会的高度赞赏，并达成系列合作意向。

【案例 12】 发挥中国职教优势 开发高质量职业标准

促进“一带一路”倡议走深走实，学校积极申报并立项 5 项坦桑尼亚职业标准开发项目，1 项埃塞俄比亚职业标准开发项目。为高质量的做好标准开发工作，学校组建了由行业专家教授、企业实践教师组成的项目小组。项目团队通过实地走访企业，依托中国相关行业标准、法律法规及行业现状，结合坦方职业标准与教育现状，制定职业标准编写大纲。为保证各级职业标准的内容、标准相衔接，各项目团队在编写过程多次通过线上会议进行讨论，最终确

定职业标准的详细编写内容。经过 10 个月的研讨、编制、审查和反复修订后，“电力设备安装与维护技术员 NTA4”等 5 项职业标准顺利通过坦桑尼亚职业教育委员会认证，正式被纳入教育体系。

表 9. 职业标准开发项目

序号	名称
1	信息技术技术员 4 级
2	汽车工程技术员 4 级
3	电力设备安装与维护技术员 4 级
4	移动应用开发技术员 5 级
5	电子设备装配与维修技术员 6 级
6	机电系统技术员 3 级（埃塞俄比亚）

4.4 举办国际职业教育展 扩大国际交流“朋友圈”

学校积极探索同东盟、非洲等“一带一路”沿线国家开展职业教育务实合作。先后在坦桑尼亚、埃塞俄比亚举办“中国（陕西）-坦桑尼亚高等职业教育展”，助两国完善职业教育体系。赴老挝、南非、肯尼亚等 11 国参加“金砖国家职业教育联盟第二届校长论坛”等交流会议，宣传中国职业教育经验，拓展职业教育合作伙伴关系。承办“中国（陕西）-非洲职业教育合作发展对话会”，津巴布韦、摩洛哥教育部领导一行 9 人来校访问，进一步强化了与非洲国家的交流合作。吉尔吉斯斯坦教育部一行 7 人来校访问，双方在留学生培养、职业技能培训等方面达成合作意向，为学校践行“中国-中亚峰会”宣言奠定良好基础。



图 36. 承办“中国（陕西）—非洲职业教育合作发展对话会”



图 37. 吉尔吉斯斯坦教育部代表一行来校交流

五、 产教融合

5.1 共建行业产教融合共同体 共绘协同发展同心圆

学校与西安软件园、西北工业大学共同牵头，联合 120 余家单位共同参与，组建“全国软件信息行业产教融合共同体”。共同体组织架构包括领导小组、理事会、共同体管理委员会和秘书处等部门，搭建产教融合研发平台和研究院，促进科技成果转化，建设技术创新中心，联合企业进行科研技术攻关，形成在全国具有影响力的行业产教融合共同体样板。学校参建“全国工业无人机电行业产教融合共同体”等 15 个行业产教融合共同体并当选副理事长单位。

表 10. 学校参建的行业产教融合共同体

序号	参建行业产教融合共同体名称	序号	参建行业产教融合共同体名称
1	全国软件信息行业产教融合共同体 (牵头)	9	全国工业互联网行业产教融合共同体
2	全国工业无人机电行业产教融合共同体	10	全国大数据行业产教融合共同体
3	全国软件和信息技术服务行业 产教融合共同体	11	国家工业软件行业产教融合共同体
4	国家数智财经行业产教融合共同体	12	全国区块链行业产教融合共同体
5	全国工业大数据行业产教融合共同体	13	全国人工智能行业产教融合共同体
6	全国动画与新媒体行业产教融合共同体	14	全国新一代信息技术创新行业 产教融合共同体
7	全国嵌入式系统行业产教融合共同体	15	全国集成电路产教融合共同体
8	全国机器人与工业数字化行业 产教融合共同体	16	黄河流域新能源汽车产教融合共同体

5.2 组建区域产教融合实践中心 实现优质资源共享

学校面向国家重大战略产业和区域经济发展，与中软国际、施耐德电气等行业头部企业共建软件与大数据技术、绿色电气产教融合实践中心等 8 个集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。围绕战略性新兴产业、现代制造业领域，校企

联合共建鸿蒙系统应用开发与数据处理、比亚迪新能源汽车智能装配 2 个校企合作典型生产实践项目。

表 11. 开放型区域产教融合实践中心

序号	开放型区域产教融合实践中心名称	二级学院
1	智能制造产教融合实践中心	智能制造学院
2	软件与大数据技术开放型实践中心	计算机与软件学院
3	集成电路版图设计与芯片测试实践中心实践中心	电子信息学院
4	新能源汽车技术产教融合实践中心	汽车工程学院
5	绿色电气产教融合实践中心	人工智能学院
6	人工智能创新产教融合实训中心	人工智能学院
7	军民两用无人机应用产教融合实践中心	人工智能学院
8	国防军工科学仪器应用实践中心	化学工程学院

5.3 共建特色产业学院 开展现场工程师培养

聚焦高端产业和产业高端，与行业头部企业比亚迪、科大讯飞、中兴通讯、中软国际、施耐德电气等共建 6 个特色产业学院。学校联合比亚迪股份有限公司和西安昆仑工业集团有限公司，校企共同培养一批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。比亚迪装备制造大类汽车制造类现场工程师、西安昆仑集团机电一体化技术专业群现场工程师获批陕西省第一批现场工程师专项培养计划项目。



图 38. 比亚迪现场工程师学院揭牌仪式

【案例 13】 紧跟产业发展步伐 创建“专精特新产业学院”

陕西国防工业职业技术学院紧跟区域产业发展步伐，以“节能与新能源汽车”方向为基础，以区域新能源汽车产业发展急需为牵引，在省工信厅、省中小企业发展服务中心等部门的指导下，联合新石器慧通科技有限公司、北京百通科信机械设备有限公司、比亚迪汽车有限公司、陕西西建新城工程项目管理有限公司和陕西省汽车工程学会等专精特新企业和行业协会，联合共建“专精特新产业学院”。产业学院着力构建学校专业建设、人才培养与专精特新小巨人企业联动促进区域产业发展机制，打造专精特新产教融合“1+3+1”的创新发 展格局，建成融合人才培养培训、技术研发、技术创新、企业服务、学生创业、企业孵化等功能于一体的示范性人才培养实体，形成高职院校与专精特新企业协同发展的新生态，为全国和陕西省职业院校提供可复制、可推广的新模式。

5.4 实施双师共培计划 打造结构化教学创新团队

制定“双师型”教师考核评价新标准，修订职称评审、绩效考核奖励等关键制度 10 余项，实施双师共培师资计划，从科研院所、行业企业中优先“全职引进”和“柔性引智”高层次人才和能工巧匠，先后引进领军人才、企业能工巧匠等各类人才 10 余人，全职引进企业工作经历硕士研究生 6 人，培养“三秦英才特支计划”、三秦工匠领军人才 2 人，与企业共建混编教学团队，打造高水平工匠之师。

5.5 共建协同创新中心 推动科研成果转化

学校面向区域中小微企业，聚焦科技创新、技术服务和成果转化。与 12 家企业共建智能装备集成与制造技术、软件技术、人工智能技术 3 个协同创新中心；与西安航天华阳机电装备有限公司、科大讯飞股份有限公司等共建“航天高端制造”“工业物联网应用”2 个陕西省高校工程研究中心；在科大讯飞丝路总部成立了技术转移分中心；成立技术服务团队 5 个，科技创新团队 5 个，培养技术经理人 13 个。学校面向鄠邑区开展技术服务 35 项，承担基金项目 4 项，专利许可 2 项，到款 200 余万元，学校被评为陕西省高校技术转移转化绩效评估高职 A 等。



图 39. 学校技术转移分中心揭牌仪式

表 12. 学校科研成果转化统计表

序号	成果名称	成果完成人	成果受让企业
1	一种提高葡萄枝硫酸盐法脱木素效率的预水解方法 ZL202110791842.3 专利权转让	李 涛	泰安信恒科技服务有限公司
2	一种分析化学实验玻璃仪器收纳装置 ZL201922155528.7 专利权转让	孙宾宾	西安宝泰环保科技有限公司
3	一种计算机网络信息安全控制装置 ZL202110162025.1 专利权转让	李 炜	西安敏恒信息技术有限公司
4	一种能防雨调节的人工智能监控摄像头 ZL202010719152.2 专利权转让	李 炜	塔众数字技术（西安）有限公司
5	户外大型电子广告牌电路设计与实现	付 裕	西安青之禾广告有限公司
6	一种缓解高速公路堵车的装置 ZL202020555458.4 专利权许可	邱 燕	西安慧泰信息科技有限公司
7	房屋电路设计及测试	崔 乔	西安市户县尚苗建筑队
8	疾病预防控制中心实验室设计和网络设计组建	田 焯	陕西鑫博科实验室工程有限公司
9	小型桁架机械手的设计与开发	韩 韬	陕西蓝图星耀科技发展有限公司
10	一种高效反应釜（ZL 2020 2 2144920.4）专利权转让	杨艳丽	西安格努斯新材料科技有限公司
11	一种混凝土路面平整机具 ZL202023093170.9 专利权转让	聂 瑞	时序（西安）建筑设计有限责任公司
12	一种高层落物阻挡防护装置 ZL202023330621.6 专利权转让	聂 瑞	时序（西安）建筑设计有限责任公司
13	一种桥梁减震伸缩缝（ZL 2019 1 0418866.7）专利权转让	孙 虎	济南未祥科技有限公司
14	一种道路施工开槽装置（ZL 2019 1 0418915.7）专利权转让	孙 虎	济南未祥科技有限公司
15	一种用于机械加工的数控机床底座 ZL202010313636.7 专利权转让	赵小刚	合肥智慧龙机械设计有限公司

【案例 14】 校企共建工程研究中心 助力铝箔剪切技术转型升级

陕西户县东方机械有限公司是一家生产铝箔剪切设备的骨干企业，目前的生产设备亟需相关设备关键零部件结构及功能的升级换代，校企共建的航天高端制造陕西省高校工程研究中心为该

企业组织了5人研发小组开展科技攻关，把涂层机组水冷辊和剪切机废边收集装置优化做为研究内容开展工程应用研究和产业化项目5项，提供经费50万元进行专项攻关。成功研发了铝箔剪切机碎屑收集装置和铝箔涂层线水冷辊。授权“一种变压器用铝箔剪切机组”等发明专利2项，“一种便于调节的铝箔分切机用碎屑回收装置”等实用新型专利8项。“高效节能铝箔剪切设备关键技术及应用”荣获陕西省高校科技成果三等奖、铝箔涂层和剪切设备关键技术研究及应用获得陕西省高校科技成果二等奖。该技术成果在陕西省户县东方机械有限公司应用，提高了企业竞争力，取得了良好的经济效益。

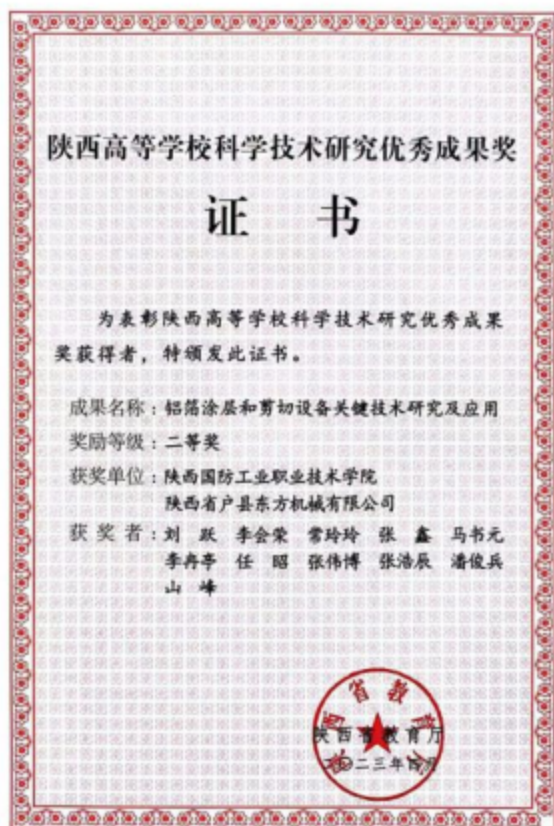


图 40. 陕西高校科技成果奖证书

六、发展保障

6.1 政策落实

6.1.1 强化制度引领 贯彻落实政策法规

学校贯彻落实《职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，着力夯实基础、补齐短板、深化改革、激发活力提升学校新时代职业教育现代化水平和服务能力。开展形式多样、内容丰富的学习宣传活动，通过组织教师聆听专题报告、集中学习、聚焦学习等方式，推进学校师生深刻领会相关政策精神，提高运用法治思维和法治方式推动职业教育改革发展的意识和能力。积极落实教育部高校“一站式”学生社区综合管理模式建设推进会会议精神，开展“一站式”学生社区综合管理模式建设工作，形成“1+4+N”学生社区基本架构，建成“一站式”学生社区服务中心，进一步提高学生管理服务质量。



图 41. “一站式”学生社区服务中心

6.1.2 聚焦提质增效 加速完成重点任务

学校积极落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，坚持弘扬军工以固本、特色党建以强基等理念，按照“一体、两翼、五重点”等重大部署，扎实推进国家“双高计划”及陕西省“双高院校”建设工作。牵头打造软件技术行业产教融合共同体，按照《职业院校数字校园规范》打造职业院校数字校园建设试点标杆院校。在军工特色文化育人、党建、协同创新、综合实力、教学团队建设、产教融合、校企合作、社会服务、智慧校园建设等方面取得显著成绩。2023年，学校“双高计划”以“优”的等次通过教育部中期验收，学校层面数量指标134项、质量指标87项，专业群层面数量指标87项、质量指标51项，建设任务全部完成，绩效指标完成度100.62%。

6.1.3 深化教育改革 持续改进教育评价

学校根据《深化新时代教育评价改革总体方案》，为更好发挥评价指挥棒作用，学校作为新时代教育评价改革试点校并同时承担“深化职业院校‘双师型’教师队伍改革”中“构建职业教育‘双师型’教师认定、聘用、考核机制”试点任务，开发学校改革任务及任务清单，聚焦改革任务，将教育评价改革列入学校党政重要议事日程，及时制定配套落实措施132项。在2023年陕西省深化新时代教育评价改革试点工作专项评估验收工作中研究项目结题优秀获陕西省教育评价改革典型案例一等奖，受到了上级领导部门的积极肯定。

6.2 学校治理

6.2.1 “一章八制”依法治校 推进治理制度化

完善以《一章八制》为统领的“章程—基础制度—基本制度—具体制度”纵向分层级的治理制度体系，完成两轮制度废改立工作，修订整理完善399项制度，以章程为核心的制度体系得到全面落实。出台《二级学院管理办法》，进一步扩大二级学院办学自主权，进一步明晰学校、职能部门、二级学院三方两级的职责，理顺体制，转换机制，二级学院执行党政联席会议制度，实现用人、管事相结合、责权利相统一，不断提高管理效率与效益。完善以校级学术委员会为核心的两级专家治学体系，成立“校、院”2级专业建设指导委员会、教材建设委员会和教材选用委员

会，与教代会、学代会等组织共谋学校发展，参与研究审议涉及学校发展和教职工切身利益的重大事项，进一步完善学校党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的治理结构和治理体系。



图 42. 学校制度汇编

6.2.2 多方参与“共建共治” 实现治理多元化

依托校企协同创新联盟及陕西国防工业职业教育集团，汇聚“政行企科校”多方力量。优化强化学校理事会组成结构，发挥理事会成员单位在学校决策咨询、评价监督、教育教学、资金投入等方面的作用，形成多维互融、多元协同治理新格局。学校与区域内高新技术企业紧密联系，建成 6 个产业学院，推动专业设置与产业需求对接、不断深化校企“双元”育人模式，产教融合、校企合作内涵进一步深化。

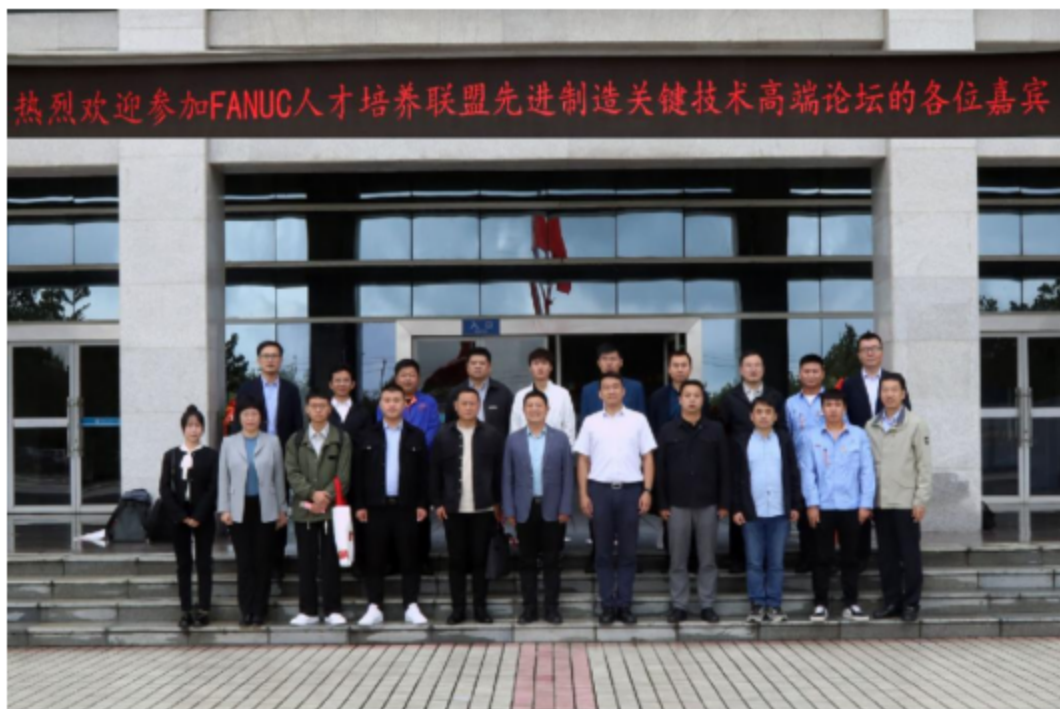


图 43. FANUC 人才联盟先进制造高端论坛举办现场

6.2.3 创新“智治决策”模式 实现治理数字化

实施首席信息官制度，建立信息化发展 CIO 体系。以“智慧校园”为基础，通过 ABI 大数据分析平台，开发各类大数据应用场景，建立大数据领导驾驶舱，动态展示校园运行数据，为学校建设发展提供数据服务。健全数据管理常态化机制，重点对招生就业、学生心理等进行全方位、多维度的数据采集和分析，对专业、课程、教师、学生进行全方位数据画像，通过数据监控和预警，对学校发展规划、项目预算、招生就业、专业发展、决策制订等方面发挥指导作用。90%以上的业务实现网上一站式办好，各项工作实现手机端便捷操作，大大提升了管理效能，学校师生满意度均达到了 95%以上。



图 44. 我校荣获智慧高校综合实力卓越奖

【案例 15】 建国家数字校园标杆校 引领数字化转型执行力

陕西国防工业职业技术学院以陕西省示范性智慧校园和国家数字化标杆校建设为契机，聚焦“智慧环境”“智慧教学”“智慧服务”三大核心领域立体推进，通过顶层设计智慧校园总体框架落实教育数字化发展战略，搭建“一中心四融合”架构强化智慧环境支撑，实施“四层五链”生态赋能智慧教学改革，搭建“大平台+大数据+微服务”的校园数字化服务平台提升学校智慧服务效能等举措，实现“全要素、全业务、全领域、全流程”的职业教育数字化转型。建成了国家级教学资源库 4 个，省级 5 个，资源总量超过 500TB，资源年更新率超过 10%；线上数字化课程年均开课超过 1000 门，年均师生活活动总量超过 300 万次；学生获 2023 年国家信息素养大赛国赛特等奖 1 项、三等奖 1 项，实现了陕西省在该赛项的国赛新突破；学校入选教育部职业院校数字校园建设试点单位，荣获陕西省高等院校智慧校园示范校。被行业龙头认定为网络安全运营中心示范校，“凌云奖”智慧高校网络安全管理卓越奖和智慧高校综合实力卓越奖，力争早日建成国家级数字化校园标杆校。



图 45. 智慧校园整体设计框架

6.3 办学条件

根据《陕西省教育厅等五部门关于印发〈陕西省职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（陕教〔2023〕12号）高等职业学校办学条件重点监测指标的达标条件，建立包括发展规划处、纪委监督检查室、质量控制中心、财务处和资产处等职能处室的学校办学条件达标工作专班，实现顶层规划与专项建设基础保障的同时，落实系列制度保障，严格对标《高职学校办学条件达标计划安排表（2023年—2025年）》，生师比、具有研究生学位教师占专任教师比例（%）、生均教学行政用房（平方米/生）、生均教学科研仪器设备值（元/生）和生均图书（册/生）等5项均能够满足达标条件。

2023年学校继续加大实训教学投入，新建、改建4个校内专业实训基地，新增50余家企业合作共建校外实习实训基地。投入2500余万元进行了实验实训室建设，建成了施耐德电气工程师产业学院、航天产业学院、集成电路产业学院等，目前实验实训台件套达13883件，资产金额约2.2亿元。

表 13. 2023 年度校内实践教学建设项目

序号	教学专项名称	金额（万元）
1	多轴精密加工实训中心	600
2	航天产业学院	365
3	智能制造虚拟仿真实训基地二期建设项目	180
4	智能控制综合实训室	80
5	电气综合开发实训室	70
6	施耐德电气工程师产业学院	320
7	线控底盘装调测试实训平台项目	27
8	智能交互平台项目	10
9	智能传感器综合实训平台项目	47
10	智能网联教学乘用车项目	56
11	集成电路综合实训中心	100
12	集成电路产业学院（第 2 期）	90
13	电子技术实验室	30
14	现代卫星应用实训室	200
15	化工单元操作拆装实训室设备升级	12
16	化工模拟仿真实训室建设	50
17	校企深度融合共建智慧康养人才培养中心项目	120
18	财务大数据技术与应用综合教学平台	40
19	全媒体实训室建设升级	50
20	影视动漫实训基地	60
合 计		2507

6.4 经费投入

学校通过多种渠道筹集资金，确保经费到位，加强预算支出管理，加大对预算执行情况的监督力度，力保学校各项工作按期完成。数据显示，学校办学经费总收入逐年显著增加。2023 年，学校总收入 3.62 亿元，比上年增加了 0.31 亿元。学校总支出 3.1 亿元，其中“双高”专业群建设 2275 万元。学校整体财务运行良好，总收入持续稳定增长，保证了学校教育教学改革与研究、设备采购等各项经费的支出。

七、挑战与展望

7.1 面临挑战

7.1.1 新兴产业急速发展和传统产业提质升级的新变化带来新挑战

新一代信息技术、生物技术、新能源、新材料、高端装备、新能源汽车、绿色环保及航空航天、海洋装备等战略新兴产业的异军突起，正在成为国家培育壮大新增长点、加快新旧动能转换、构建新发展格局的重要动力源。同时，新兴产业几乎囊括了先进制造业和现代服务业的绝大部分行业，正在加速推动着传统产业的转型与提质升级，致力实现“人力经济向人才经济转变、资源经济向知识经济转变、制造经济向服务经济转变”，这些产业的新变化对专业建设随动产动态调整体制机制提出了新要求。如何在新形势下紧密联系企业，深化产教融合，建立能够随动产业发展、同频共振、互为促进的专业随动产业调整机制，加快实施以产业需求为核心，校企联合推进专业共建、人才共育、随动调整的产业人才配套支撑新路径，成为学校实施高水平专业建设的新课题。

7.1.2 企业高质量发展亟需配套高端技能人才支撑的新要求带来新挑战

全球信息化背景下，紧随产业新一代新兴高科技产业的爆发式增长以及传统产业的转型与提质升级，同时，我国正在由制造大国向创造大国转变，人才需求定位也发生着本质性变化，即服务高端产业和产业高端成为新的市场需求，对学校人才培养规格升级和高端技能人才培养模式创新提出了挑战。兼具通用性、专业性、融合性技能的跨学科背景复合型人才，便成为配套支撑企业高质量发展需求的关键。因此，新形势下如何进一步深化体制机制改革，聚焦企业高端技能人才需求新特征，联合相关产业领域龙头企业，以专业集群为单位，依托校企共建科技成果转化平台，深化体制机制改革，实施基于信息化的专业集群人才培养模式改革，培养符合新时代企业需求的大国工匠、技能大师、能工巧匠等高端复合型技术技能人才，为企业解决高质量发展面临的技术难题，是摆在学校面前亟需解决的新挑战。

7.1.3 “一体、两翼、五重点”现代职业教育改革举措带来新挑战

中共中央办公厅、国务院办公厅最近印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》有关情况，提出了新阶段职业教育改革的一系列重大举措，概括为“一体、两翼、五重点”，充分展示了我国职业教育正在从政府主体走向多元参与、从规模扩张走向内涵发展，由参照普通教育办学模式转向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育。因此，如何深化现代职业教育体系建设改革的内在逻辑和实践要求，落实“一体、两翼、五重点”职业教育改革新举措，夯实职业教育改革发展基础，完善职业教育与经济发展联动机制，多措并举深化产教融合、落实科教融汇支撑高质量发展，更好助力职业教育发挥改革功效，是学校今后规划高质量办学的首要任务。

7.2 展望未来

7.2.1 抢抓机遇 力争“十五五”初达到升本标准

2024 年，职业教育已进入了提质培优、增值赋能的新阶段，学校迎来了“多重利好叠加，发展机遇空前”的黄金发展期。面对赋予学校的新发展坐标与时代要求，我们要准确把握当前形势，使学校整体教育教学质量持续稳步提升，核心竞争力不断增强，社会影响力不断扩大，力争重点突破带动整体推进，全面深化改革抢占制高点，以内涵建设的提质升级谋求跨越发展，力争十五五初达到升本标准。一是以职业教育深化改革为契机，集聚产教资源，着力打造行业产教融合共同体，建设技术创新中心，紧跟市场需求完善专业动态调整机制，强化数字经济背景下的多专业融合和多技术整合，为行业企业提供稳定的人力资源和技术支撑；二是以强国防科技工业央地共建战略项目为契机，紧密对接国防科技工业产业经济发展，继续发挥作为扎根在陕西唯一一所军工类高职院校特色优势，打造无人机产业集群，建设科技创新平台，争创国家实验室，为学校提供广阔的发展空间；三是以区域经济社会发展为契机，依托西安市高新区地域优势，作为唯一一所紧邻的双高院校，对接高新区航天、兵器等科研院所，三星、比亚迪、法士特等国际一流企业，西安软件园等创新孵化平台，着力培养能够与之相匹配的，与新技术、新工艺、新流程、新材料相适应的高素质技术技能人才。

7.2.2 强化内涵 助力学校发展再上新台阶

2024年，学校将进一步优化专业动态调整机制，持续推进“三教改革”，争取高层次的教研项目，继续突破标志性成果；进一步坚持质量立校，推动教育教学和评价方式改革，健全内部质量保障体系；进一步加强教学资源硬件设施建设，提升师资队伍和管理团队培养力度，以高质量发展为主线，以提升关键办学能力为基础，深化产教融合，推动科教融汇，服务国家国防科技工业发展战略、服务区域经济社会发展，全面提高内涵建设水平和人才培养质量，努力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，用高质量的发展能力和成效，为实现升格成军工特色鲜明的高水平职业技术大学不懈奋斗，砥砺前行！

附件

表一 人才培养质量计分卡

名称：陕西国防工业职业技术学院(12827)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5253
2	毕业去向落实人数	人	5046
	其中：毕业生升学人数	人	1064
	升入本科人数	人	1064
3	毕业生本省去向落实率	%	96.05
4	月收入	元	5038
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5046
	其中：面向第一产业	人	52
	面向第二产业	人	3286
	面向第三产业	人	1078
6	自主创业率	%	1.53
7	毕业三年晋升比例	%	60.91

表二 教学资源表

名称：陕西国防工业职业技术学院(12627)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	人	14.93
2	双师素质专任教师比例	%	62.55
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.02
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	59
5	教学计划内课程总数	门	1275
		学时	159957.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	131
		学时	15984.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	59
		学时	5900.00
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	129
		学时	33613.00
	在线精品课程课均学生数	人	595.53
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	24
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
	校级数量	门	129
接入国家智慧教育平台数量	门	5	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	143
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	15
	新形态教材数量	本	27
	接入国家智慧教育平台数量	本	4
10	互联网出口带宽	Mbps	5000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.47
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12495.09

表三 服务贡献表

名称：陕西国防工业职业技术学院(12827)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3838
	其中：A类：留在当地就业	人	3033
	B类：到西部和东北地区就业	人	3245
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1173
	D类：到大型企业就业	人	2649
2	横向技术服务到款额	万元	760.36
	横向技术服务产生的经济效益	万元	451.50
3	纵向科研经费到款额	万元	86.10
4	技术产权交易收入	万元	14.00
5	知识产权项目数	项	94
	其中：专利授权数量	项	93
	发明专利授权数量	项	10
	专利转让数量	项	7
	专利成果转化到款额	万元	8.50
6	非学历培训项目数	项	64
	非学历培训学时	学时	22428.00
	公益项目培训学时	学时	1392.00
7	非学历培训到账经费	万元	641.33

表四 国际影响表

名称：陕西国防工业职业技术学院(12827)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	12
	接收国外访学教师人数	人	6
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	6
	其中：专业标准	个	5
	课程标准	个	1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	1
	在校生数	人	48
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	14
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	62
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	20
7	国外技能大赛获奖数量	项	4

表五 落实政策表

名称：陕西国防工业职业技术学院(12827)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	16395.00
2	年生均财政拨款水平	元	13200.08
3	年财政专项拨款	万元	1400.00
4	教职员工额定编制数	人	557
	教职工总数	人	861
	其中：专任教师总数	人	817
	思政课教师数	人	48
	体育课专任教师数	人	26
	美育课专任教师数	人	10
	辅导员人数	人	88
	班主任人数	人	16
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	13570
	其中：学生体质测评合格率	%	89.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2364
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2002.15
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	8
9	聘请行业导师人数	人	432
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5
	行业导师年课时总量	课时	23724.00
	年支付行业导师课酬	万元	28.46
10	年实习专项经费	万元	111.29
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.02